

## Przedmiotowy System Oceniania z biologii

Na lekcjach biologii uczeń ma obowiązek posiadać:

- a) podręcznik
- b) zeszyt ćwiczeń
- c) zeszyt przedmiotowy

1. Wiadomości z biologii egzekwowane są w formie:

Forma	Częstotliwość na jeden okres	Zakres	Zasady przeprowadzenia, ocenianie
test, sprawdzian (30-45 minut)	kilka razy	wyznaczony przez nauczyciela	zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły
kartkówka	bez ograniczeń	3 lekcje wstecz	zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły
odpowiedź ustna	1-5 razy	3 lekcje wstecz	bez zapowiedzi
aktywność na zajęciach	bez ograniczeń		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) sześć plusów zanotowanych w notatniku nauczyciela odpowiada ocenie celującej, pięć plusów- ocena bardzo dobra, cztery plusy ocena dobra, trzy plusy- ocena dostateczna, na jednej lekcji można zdobyć kilka plusów; nauczyciel podejmuje decyzję o ustaleniu oceny z aktywności.</li> <li>b) sześć minusów- ocena niedostateczna</li> </ul>
dodatkowe prace tj. plakaty, referaty, prezentacje, udział w konkursach, projektach, itp.	bez ograniczeń	wyznaczony przez nauczyciela	ocena, uwaga pozytywna, plusy
praca domowa	1-5 razy	wyznaczony przez nauczyciela	brak pracy domowej ocena niedostateczna
zeszyt ćwiczeń	1-2 razy w semestrze	wyznaczony przez nauczyciela	ćwiczeniówka nieoddana w wyznaczonym terminie – ocena niedostateczna,

2. Uczeń otrzymuje plusy za:

- a) aktywność na lekcji,
- b) odpowiedzi ustne,

- c) prace domowe,
- d) dodatkowe zadania,
- e) projekty, itp.

3. Uczeń otrzymuje minusy:
  - a) za brak części pracy domowej
  - b) za brak ćwiczeniówki, zeszytu
  - c) w przypadku, gdy nie pracuje na lekcji, tzn. nie uważa, nie notuje, nie wykonuje poleceń nauczyciela.
4. W szczególnych przypadkach, gdy uczeń nie uważa, nie wie nad czym pracuje klasa w danej chwili, nie ma otwartego podręcznika na właściwej stronie, zajmuje się zupełnie czym innym, nie notuje, bądź notorycznie nie przynosi podręczników i zeszytu, od razu otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, bez podawania nauczycielowi powodu, dwa razy w okresie (dla klas mających 2 godziny biologii tygodniowo) lub jeden raz (dla klas mających 1 godzinę przedmiotu w tygodniu). Prawo, o którym mowa powyżej, jest respektowane przez nauczyciela wyłącznie wtedy, gdy uczeń zgłosi na początku lekcji (przed rozpoczęciem odpytywania czy też poinformowaniem o kartkówce) chęć skorzystania z niego. Zostaje to odnotowane skrótem w notatniku nauczyciela, e-dzienniku. Po przekroczeniu limitu otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Ściąganie i podpowiadanie jak również odpisywanie pracy domowej i pozwalanie na jej odpisywanie oceniane jest oceną niedostateczną zarówno dla ucznia ściągającego jak i dającego ściągać.
7. Kryteria wymagań na poszczególne oceny oraz forma poprawy ocen jest zgodna z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.

## **Wymagania Edukacyjne**

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.