

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z INFORMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH kl. 4-8.

Celem oceny ucznia jest:

- aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- powiadamianie rodziców (opiekunów) nauczycieli wychowawców, władz szkolnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

1. Prace klasowe, sprawdziany –

- praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań.
- klasówka jest zapowiadana z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.
- termin poprawy pracy klasowej na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami z klasy i przeprowadzany zgodnie z wytycznymi statutu.
- uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

2. „Kartkówka” – dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Ocena otrzymana z kartkówki jest oceną ostateczną (nie poprawiamy).

3. Odpowiedzi ustne

- Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.

Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.

4. Ocenianie ćwiczeń praktycznych podczas lekcji może być wyrażana za pomocą:

- Oceny werbalnej – ukierunkowywanie ucznia do osiągnięcia celu tj.:
 - ✓ Informacja o poprawności wykonanej pracy podczas lekcji
 - ✓ Aktywna obserwacja postępów wykonywanej pracy podczas ćwiczeń praktycznych (nagrody słowne podczas lekcji motywujące do dalszej pracy)
- Ocena wyrażona w stopniu - nauczyciel ocenia pracę ucznia przy stanowisku roboczym, podczas pracy oceniane będą:
 - ✓ Programowanie: projekty według własnych pomysłów, sekwencje poleceń sterowania obiektem na ekranie komputera;
 - ✓ Tworzenie rysunków, programów oraz dokumentów tekstowych, graficznych, kalkulacyjnych, prezentacji multimedialnych;

- ✓ Korzystanie z komputera jako źródła informacji – wyszukiwanie informacji w Internecie.
- ✓ Zapisywanie efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.

5. Aktywność

- Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
- W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji po zsumowaniu plusów.
- Jeżeli uczeń za aktywność na lekcji otrzyma:
 - ✓ 6 plusów uzyska ocenę celującą
 - ✓ 5 plusów uzyska ocenę bardzo dobrą
- Uczeń może uzyskać ocenę niższą za mniejszą ilość plusów:
 - ✓ 4 plusy ocena dobra
 - ✓ 3 plusy ocena dostateczna
 - ✓ 2 plusy ocena dopuszczająca.

Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji (brak podręcznika, zeszytu, ćwiczenia, pracy domowej) kolejne nieprzygotowanie do lekcji będzie skutkowało oceną niedostateczną z aktywności.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu.

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- rozumie, analizuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosuje poprawną terminologię informatyczną,
- analizuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania
- wybiera, łączy i stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadza rozumowanie dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązuje umiarkowanie złożone problemy,
- stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operuje podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązuje podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzysta z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań opartych o schematy, mimo pomocy nauczyciela,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.