

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego
Szkoła Podstawowa klasy I-III

1. Na każdą lekcję uczeń powinien posiadać:
 - podręcznik,
 - ćwiczeniówkę (jeżeli jest wymagana w danym roku szkolnym),
 - zeszyt.
2. Podczas trwania **jednego okresu** uczeń podlega systematycznej ocenie, na którą składają się:

Ocenie podlegają:	
Zeszyt (symbol w dzienniku - Z)	1
Ćwiczeniówka (Ć)	1
Odpowiedzi ustne (O)	1-2
Kartkówki (S) z odpowiednim indeksem określającym zakres materiału.	bez ograniczeń
Sprawdziany pisemne (T) z odpowiednim indeksem określającym zakres materiału.	1-3
Prace domowe (P)	bez ograniczeń
Czytanie (C)	bez ograniczeń
Aktywność (A)	bez ograniczeń
Prace dodatkowe (D)	0-2
Konkursy/olimpiady (K)	bez ograniczeń

3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy na okres. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dzienniku.
4. Za nieprzygotowanie ucznia do zajęć uważa się:
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
 - brak pracy domowej,
 - brak zeszytu lub ćwiczeniówki jeżeli była w nich zadana praca domowa,
 - brak książki na ławce.
5. Jeżeli uczeń uzyska trzy nieprzygotowania to otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika w kolumnie za odpowiedź.
6. W czasie trwania jednego okresu uczeń otrzymuje plusy i minusy zapisywane w dodatkowym zeszycie nauczyciela/e-dzienniku. Za uzyskanie sześciu plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, natomiast za uzyskanie sześciu minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za uzyskanie mniejszej ilości plusów, uczeń może otrzymać ocenę niższą od celującej, zaproponowaną przez nauczyciela.
7. Uczeń otrzymuje plusy za:
 - aktywność na lekcji;
 - odpowiedzi ustne;
 - prace domowe;
 - dodatkowe zadania, projekty, itp.
8. Uczeń otrzymuje minusy za:
 - brak pracy domowej;
 - brak książki, ćwiczeniówki, zeszytu.

9. Sprawdziany wiadomości oceniane są wg skali procentowej podanej w Statucie szkoły.
10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianów wiadomości w okresie ustalonym w Statucie szkoły.
11. Każda poprawa oznaczona jest w dzienniku identycznym znakiem jak odpowiednia ocena w tabeli na stronie pierwszej z dodaniem znaku (‘).
12. Ocena śródroczna i roczna wyrażana jest w sposób opisowy określony poniżej:
13. Wspaniale opanował materiał z języka angielskiego – odpowiada poziomowi wykraczającemu.
14. Bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego – odpowiada poziomowi rozszerzonemu.
15. Dobrze opanował materiał z języka angielskiego – odpowiada poziomowi pełnemu.
16. Przeciętnie opanował materiał z języka angielskiego - odpowiada poziomowi podstawowemu.
17. Słabo opanował materiał z języka angielskiego - odpowiada poziomowi minimum kompetencji.
18. Pozostałe zasady oceniania uczniów reguluje Statut szkoły.

Wymagania Edukacyjne

Poziom wykraczający

Uczeń doskonale posługuje się swoją wiedzą w praktyce. Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się bezbłędnym i bogatym słownictwem, jest bardzo aktywny, samodzielnie formułuje pytania i rozwiązuje problemy.

Poziom rozszerzony

Uczeń posiada pełen zakres wiedzy określonej programem nauczania i samodzielnie potrafi się nią posługiwać w podejmowanych zadaniach dydaktycznych. Rozwiązuje problemy, planuje i organizuje swoją pracę. Jest aktywny i zaangażowany, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

Poziom pełny

Uczeń w dobrym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i posiada umiejętności zastosowania go w praktyce, rozwiązuje zadania problemowe przy pomocy nauczyciela, nie zawsze jest samodzielny i aktywny na lekcjach.

Poziom podstawowy

Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i nie posiada umiejętności zastosowania go w praktyce, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania problemowe, jest mało aktywny na lekcjach.

Minimum kompetencji

Uczeń w stopniu minimalnym opanował zakres wiedzy objęty programem nauczania, nie posiada umiejętności samodzielnego jej zastosowania, wykazuje chęci do współpracy

i odpowiednio umotywowany jest w stanie wykonać proste zadania dydaktyczne przy pomocy nauczyciela.