

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

SZKOŁA PODSTAWOWA

I. Na lekcję matematyki uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń,
- zbiór zadań,
- odpowiednie przybory geometryczne,
- przybory do pisania i kreślenia w geometrii.

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia

- prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu
- kartkówki
- prace domowe
- odpowiedzi ustne
- prace długoterminowe, projekty
- inne formy aktywności np. udział w konkursach, zadania rozwiązywane na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych
- badanie wyników nauczania (sprawdziany diagnostujące, testy wewnętrzne)
- prace domowe, ćwiczenia na platformie edukacyjnej www.wsipnet.pl , www.matlandia.pl
- praca z programem matematycznym gwo (matlandia, powtórkomat)
- krótkie kartkówki z zadań powtórzeniowych, przygotowujących do sprawdzianu po szkole podstawowej (z trzech takich form jedna ocena do dziennika – klasa ósma).

III. Postanowienia końcowe

1. Skalę ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych, kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, brak pracy domowej, odpowiedź ustna, brak pomocy; nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek).
4. Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań określonego wyżej nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną w dzienniku (ocena z pracy domowej, odpowiedź ustna) za każdym kolejnym nieprzygotowaniem ucznia. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, podchodząc do biurka nauczyciela.
5. Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną lub plusami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach. Przy uzyskaniu czwartego

plusa uczeń dostaje ocenę celującą (aktywność na lekcji). Uczeń może również uzyskać ocenę bardzo dobrą za trzy plusy, dobrą za 2 plusy i dostateczną za jednego plusa.

6. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną (platforma edukacyjna www.wsipnet.pl, www.gwo.pl) z wyprzedzeniem trzech dni szkolnych.

7. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w statucie.

8. Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela i na bieżąco wypełniać zeszyt ćwiczeń.

9. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału i pracy domowej we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.

Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia z użyciem symboli matematycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Bierze udział w szkolnych konkursach matematycznych;
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych;
- Odczytuje i porównuje dane z teksów, diagramów, wykresów i tabel;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Operuje pojęciami matematycznymi i stosuje je;
- Wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy;
- Poprawnie stosuje algorytmy w typowych zadaniach;
- Odczytuje dane z tekstów, wykresów, diagramów, tabel;
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości z zakresu wymagań podstawowych;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

- Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach;
- Odczytuje dane z prostych tekstów, wykresów, tabel, diagramów;
- Stosuje podstawowe algorytmy;
- Przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Zna symbole matematyczne;
- Rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o elementarnym stopniu trudności;
- Odczytuje z pomocą nauczyciela dane z prostych tekstów, wykresów, tabel, diagramów;
- Stosuje z pomocą nauczyciela podstawowe algorytmy matematyczne;
- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie zna podstawowych pojęć, symboli i jednostek matematycznych;
- Nie zna zasad stosowania podstawowych algorytmów;
- Nie umie odczytać danych z prostych tekstów, wykresów, tabel, diagramów nawet z pomocą nauczyciela;
- Nie potrafi wskazać danych i szukanych w zadaniu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z dużą pomocą nauczyciela;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu.