

## Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z chemii w klasie VII-VIII

### I. Na lekcjach przyrody uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy,

### II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe (samodzielne badania, eksperymenty itp.)
- inne formy aktywności (np. konkursy, zadania zrealizowane podczas pracy grupowej na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w akcjach szkolnych i pozaszkolnych).

Aktywność na lekcji jest oceniana w formie plusów, zapisanych w dodatkowym zeszycie nauczyciela. Zdobyć sześciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej lub bardzo dobrej przy zdobyciu pięciu plusów.

### III. Postanowienia końcowe

1. Uczeń ma prawo być **2 razy** nieprzygotowany do lekcji w ciągu jednego okresu. Nieprzygotowanie jest zawsze zgłaszane przez ucznia na początku lekcji i wpisane w dzienniku elektronicznym jako znak (np.). Przez nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się: brak wymaganych pomocy, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, nieprzygotowanie się do niezapowiedzianej kartkówki.
2. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
3. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
4. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
5. Inne kwestie nie zapisane w powyższym dokumencie reguluje Statut Szkoły.

**Wymagania edukacyjne  
niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi korzystać z źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy, syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy nie tylko z zakresu chemii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej znacznie wyższego niż szkolny (opcjonalnie, przy założeniu, że uczeń ze wszystkich sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre)

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie pełnym wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień.
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł, dociera do innych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,

- jest aktywny w czasie lekcji,

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w stopniu podstawowym te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy pierwiastków, wykresy tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

*Edyta Gózdź-Chyc*