

## **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII**

### **I. Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa uczeń powinien posiadać:**

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy,

### **II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:**

- sprawdziany pisemne
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- sprawdzian praktyczny - umiejętności (pierwsza pomoc) ,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności (np. udział w konkursach, zadania rozwiązywane na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych)

### **III. Postanowienia końcowe**

1. Skalę ocen bieżących, okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych i kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej) otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń uzyskał w ciągu miesiąca 5 lub więcej nieprzygotowań, nauczyciel może zaprosić na rozmowy rodziców, dotyczące niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
4. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
7. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom reguluje statut szkoły.
8. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w statucie Szkoły.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obu przedmiotów niż przewidywana reguluje statut szkoły
10. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności reguluje statut szkoły.

**Wymagania edukacyjne  
niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą  
Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą programową
- Zdobył całościową wiedzę zakres materiału programowego z edukacji dla bezpieczeństwa i biegle się nią posługuje

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- Jest aktywny na lekcjach
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa

**Ocena dobra**

Uczeń:

- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- Jest aktywny w czasie lekcji
- Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt
- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

- Przejawia przeciętną aktywność
- Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

***Greta Gutkowska***