

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z religii w klasach IV-VIII

I. Na lekcjach religii uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe
- inne formy aktywności (np. udział w konkursach, zadania rozwiązywane na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych)

III. Postanowienia końcowe

1. Skalę ocen bieżących, okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych i kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej) otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń uzyskał w ciągu miesiąca 5 lub więcej nieprzygotowań, nauczyciel może zaprosić na rozmowy rodziców, dotyczące niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
4. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
7. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom reguluje statut szkoły.
8. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obu przedmiotów niż przewidywana reguluje statut szkoły
10. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności reguluje statut szkoły.

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

OCENA CELUJĄCA:

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
3. Wykazuje się wiadomościami przewidzianymi programem nauczania religii własnego poziomu edukacji.
4. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
5. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. Koło Biblijne, Szkolne Koło Caritas, Koło misyjne, gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
6. Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
8. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

OCENA BARDZO DOBRA:

Katechizowany:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

OCENA DOBRA:

Katechizowany:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.
7. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

OCENA DOSTATECZNA:

Katechizowany:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Katechizowany:

1. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
4. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.
5. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
6. Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

Greta Gutkowska

Ks. Łukasz Siek