

## **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII**

### **I. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie uczeń powinien posiadać:**

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy,

### **II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:**

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prasówki,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- inne formy aktywności (np. udział w konkursach, zadania rozwiązywane na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych)

### **III. Postanowienia końcowe**

1. Skalę ocen bieżących, okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych i kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej) otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń uzyskał w ciągu miesiąca 5 lub więcej nieprzygotowań, nauczyciel może zaprosić na rozmowy rodziców, dotyczące niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
4. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
7. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom reguluje statut szkoły.
8. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obu przedmiotów niż przewidywana reguluje statut szkoły
10. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności reguluje statut szkoły.

**Wymagania edukacyjne  
niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

**Ocena celująca:**

- a) Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu; wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- b) Trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- c) Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia.
- d) Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- e) Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- f) Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

**Ocena bardzo dobra:**

- a) Uczeń ma bogate wiadomości; wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
- b) Korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych.
- c) Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce.
- d) Wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.
- e) Podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

**Ocena dobra:**

- a) Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych, zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
- b) Rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- c) Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- d) Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- e) Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- f) Umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- g) Wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

**Ocena dostateczna:**

- a) Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;

- b) Rozumie polecenia i instrukcje;
- c) Zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- d) Umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- e) Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- f) Uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

**Ocena dopuszczająca:**

- a) Uczeń ma poważne braki wiedzy i umiejętności przewidziane programem; częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- b) Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- c) Poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- d) Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

**Ocena niedostateczna:**

- a) Uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- b) Nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym; w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- c) Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- d) Popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł;
- e) Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- f) Posiada lekceważący stosunek do przedmiotu;
- g) Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji; jego język jest prosty i niekomunikatywny.

*Greta Gutkowska*