

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z przyrody w kl. IV

I. Na lekcjach przyrody uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy,

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- sprawdziany pisemne
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe (obserwacje przyrodnicze, zielniki itp.)
- inne formy aktywności (np. konkursy, zadania zrealizowane podczas pracy grupowej na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w akcjach o tematyce przyrodniczej).

Aktywność na lekcji jest oceniana w formie plusów, zapisywanych w dodatkowym zeszycie nauczyciela. Zdobywanie sześciu plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej lub bardzo dobrej przy zdobyciu pięciu plusów.

III. Postanowienia końcowe

1. Uczeń ma prawo być **2 razy** nieprzygotowany do lekcji w ciągu jednego okresu. Nieprzygotowanie jest zawsze zgłaszane przez ucznia na początku lekcji i wpisane w dzienniku elektronicznym, jako znak (np.) Przez nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się: brak wymaganych pomocy, nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej, nieprzygotowanie się do niezapowiedzianej przez nauczyciela kartkówki.
2. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
3. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
4. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
5. Inne kwestie niezapisane w powyższym dokumencie reguluje statut Szkolny

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- 1) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- 2) nie opanował minimum programowego;

3) nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

Ocenę **dopuszczająca** może otrzymać uczeń, który:

- 1) rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- 2) posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- 3) posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- 1) zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- 2) rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- 3) posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- 4) obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- 2) korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
- 3) dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- 4) proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- 5) ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- 6) dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- 2) dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- 3) przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- 4) wyjaśnia je, rozwiązuje problemy.

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) poszerza swoją wiedzę, zainteresowania;
- 2) selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
- 3) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny.

Opracowała:
Edyta Gózdź-Chyc
nauczyciel przyrody