

# **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

## **Celem oceny ucznia jest:**

- aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- powiadamianie rodziców (opiekunów) nauczycieli wychowawców o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **Cele szczegółowe w zakresie kompetencji informatycznych obejmują:**

- kształtowanie krytycznego stosunku do informacji – do danych sprzecznych, niemożliwych;
- kształtowanie umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych; rozwijanie rozumienia możliwości i potencjalnych zagrożeń związanych z Internetem i komunikacją za pośrednictwem mediów elektronicznych;
- rozwijanie zdolności poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji oraz ich wykorzystywania w krytyczny i systematyczny sposób, przy jednoczesnej ocenie ich odpowiedności.

## **Ocenianie powinno:**

- dawać dziecku informacje o tym, co już umie, nad czym musi popracować, jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu,
- uwzględniać możliwości dziecka,
- brać pod uwagę wkład pracy dziecka, jego wysiłek włożony w wykonanie jakiegoś zadania,
- nie etykietować dzieci,
- zachęcać do dalszej pracy, uświadamiać, że wysiłek się opłaca,
- nie pełnić funkcji kary czy nagrody,
- nie zawierać krytyki osoby,
- uwzględniać postęp, jaki dokonał się w dziecku.

## **Oceniając postępy uczniów należy brać pod uwagę oprócz wiedzy:**

- wkład pracy dziecka,
- efekt jaki on osiąga,
- jego możliwości.

### **Sposoby oceniania:**

- Ocena werbalna – ukierunkowywanie ucznia do osiągnięcia celu tj.: ✓ Informacja o poprawności wykonanej pracy podczas lekcji
  - ✓ Aktywna obserwacja postępów wykonywanej pracy podczas ćwiczeń praktycznych (nagrody słowne podczas lekcji motywujące do dalszej pracy)
- Ocena wyrażona w stopniu - nauczyciel ocenia pracę ucznia przy stanowisku roboczym, podczas pracy oceniane będą:
  - ✓ Programowanie wizualne: prostych historyjek według własnych pomysłów, pojedynczych poleceń oraz sekwencji sterujących obiektem na ekranie komputera;
  - ✓ Tworzenie prostych rysunków, programów oraz dokumentów tekstowych, prezentacji multimedialnych;
  - ✓ Korzystanie z komputera jako źródła informacji – wyszukiwanie informacji w Internecie.
  - ✓ Zapisywanie efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Ocena opisowa (podsumowująca osiągnięcia okresowe i roczne ucznia);

### **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Przy wystawianiu oceny opisowej śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości i umiejętności z edukacji informatycznej, z uwzględnieniem możliwości intelektualnych dziecka.

Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć komputerowych w klasach I - III jest oceną opisową i przedstawia się następująco:

#### **Opanowanie materiału w stopniu celującym**

- Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania.
- Zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Korzysta z różnych programów komputerowych.
- Bierze udział w konkursach.
- Chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.
- Pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji.
- Wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program.

#### **Opanowanie materiału w stopniu bardzo dobrym**

- Pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji.
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć komputerowych w danej klasie.

- Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego wszystkie właściwości.
- Sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami.
- Biegle i poprawnie posługuje się wprowadzoną terminologią informatyczną.
- Biegle i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

#### **Opanowanie materiału w stopniu dobrym**

- Dobrze opanował umiejętności i wiedze określone programem nauczania.
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy.
- Pracuje na poznanym programie, wykorzystując jego podstawowe właściwości.
- Zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu.
- Czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

#### **Opanowanie materiału w stopniu dostatecznym**

- Opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy.
- Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem.
- Posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela.

#### **Opanowanie materiału w stopniu dopuszczającym**

- Niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie.
- Rozumie podstawowe pojęcia informatyczne
- Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela.
- Ma problemy z obsługą systemu operacyjnego i z pracą w poznanych programach.
- Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system.
- Stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela.

#### **Opanowanie materiału w stopniu niedostatecznym:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy.
- Nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu.

**Jolanta Rozińska**