

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów w klasach 1-3

1. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej oraz opisowej oceny zachowania udostępnionej rodzicowi w e – dzienniku. Wyjątkiem jest religia/etyka, która zawiera oceny cyfrowe.
2. Przy wystawianiu oceny opisowej śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości i umiejętności z poszczególnych edukacji, oraz możliwości intelektualne dziecka.
3. Gdy rodzic nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną opisową może wnioskować o jej zmianę w trybie zgodnym z zapisami statutu.
4. Po zakończeniu I etapu edukacyjnego uczniowie otrzymują pamiątkowe nagrody książkowe.

I Obszary oceniania

1. Edukacja polonistyczna
 - a) Słuchanie i mówienie
 - b) Czytanie i pisanie
 - c) Kształcenie językowe i samokształcenie
2. Edukacja matematyczna
 - a) Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych
 - b) Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich wartości oraz posługiwania się liczbami i czytania tekstów matematycznych
 - c) Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych
 - d) Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych
3. Edukacja przyrodnicza
 - a) Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego
 - b) Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa, odpoczynku
 - c) Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej
4. Edukacja muzyczna
 - a) Osiągnięcia w zakresie słuchania, ekspresji muzycznej i improwizacji ruchowej
 - b) Osiągnięcia w zakresie form zapisu dźwięku
5. Wychowanie fizyczne
 - a) Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia
 - b) Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznej i różnych form rekreacyjno-sportowych
6. Edukacja plastyczna
7. Edukacja techniczna
8. Edukacja społeczna
 - a) Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego i orientacji w czasie historycznym
9. Edukacja językowa
 - a) Posługiwanie się językiem obcym nowożytnym
10. Edukacja informatyczna
 - a) Umiejętność korzystania z komputera.

II Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie bieżące polega na odnotowaniu wyników obserwacji lub wytworów pracy ucznia w e-dzienniku lekcyjnym według ustalonej w statucie skali cyfrowej.
2. Oprócz bieżącego oceniania w skali cyfrowej nauczyciele stosują różnorodne formy ustnych lub pisemnych ocen bieżących (np. w formie pochwały, gratulacji, komentarza)
3. Promocji do następnej klasy nie otrzymuje uczeń, który nie rokuje na powodzenie w nauce szkolnej w klasie wyższej, a powtórzenie klasy daje szansę na uzupełnienie jego podstawowych kompetencji.
4. Powtarzanie klasy jest możliwe na wniosek rodzica/opiekuna, lub nauczyciela na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
5. W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny okresowej lub końcowej, należy stosować przepisy zawarte w statucie.

Formy bieżącego sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) Pisemne
 - Sprawdziany, dyktanda, testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
 - Dłuższe formy wypowiedzi
 - Kartkówki
 - Prace domowe
 - Dodatkowe materiały do przygotowania
 - Projekty
 - Karty pracy
 - b) Ustne
 - Odpowiedzi bieżące
 - Aktywność podczas pracy na zajęciach (nie przekłada się na oceny cyfrowe)
 - Czytanie
 - c) Inne
 - analiza wytworów prac dzieci
 - samoocena uczniów
 - d) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, muzycznej oraz technicznej głównymi kryteriami oceniania jest:
 - postawa ucznia
 - osobiste zaangażowanie
 - indywidualny wysiłek
6. Ocenę bieżącą w formie cyfrowej otrzymuje uczeń po wykonaniu określonego ćwiczenia, zadania czy odpowiedzi:
- ✓ ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który wzorowo opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,
 - ✓ ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,
 - ✓ ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności

- z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonanie większości zadań zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,
- ✓ ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,
 - ✓ ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum w zakresie wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej,
 - ✓ ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

Kryteria oceniania bieżącego.

1. Kryteria oceniania sprawdzianu/testu.
 - a) Przy ustalaniu oceny stosuje się zasadę procentową zgodną z zapisem w statucie.
 - b) Sprawdzone prace są omawiane z uczniami, a oceny mogą być opatrzone komentarzem.
 - c) Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - d) W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem uzupełnić zaległości:
 - a) notatki z lekcji
 - b) wszystkie prace domowe
3. Praca domowa
 - a) Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność, wykonania. Prace domowe mogą być sprawdzane wybiórczo.
 - b) Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami. Fakt jest odnotowany w e-dzienniku (np – nieprzygotowanie), oraz w zeszyt lub ćwiczeniówce.
 - c) Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
4. Prace dodatkowe oceniane są według następujących kryteriów:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
5. Kartkówki
 - a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - b) Kartkówka jest oceniana w skali cyfrowej lub w formie komentarza.
6. **Dyktanda – skala oceniania**

| Ocena | Opis |
|------------------|--|
| Celujący – 6 | tekst napisany bezbłędnie |
| Bardzo dobry – 5 | tekst zawiera jeden błąd ortograficzny i 2 błędy gramatyczne |

| | |
|-------------------|---|
| Dobry – 4 | tekst zawiera 2 błędy ortograficzne i 4 błędy gramatyczne |
| Dostateczny – 3 | tekst zawiera 3-4 błędy ortograficzne |
| Dopuszczający –2 | tekst zawiera 5-6 błędów ortograficznych |
| Niedostateczny –1 | więcej niż 6 błędów ortograficznych |

- a) Dyktanda nie są poprawiane na wyższą ocenę.

III Kryteria oceniania zachowania uczniów

1. Informacje o zachowaniu ucznia odnotowuje się w e-dzienniku lekcyjnym w formie pisemnej.
2. Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową i uwzględnia w szczególności:
 - a) kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą;
 - b) funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i w społeczności uczniowskiej;
 - c) współpracę w zespole, relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi;
 - d) przestrzeganie norm społecznych;
 - e) wypełnianie obowiązków szkolnych;
 - f) szczególne osiągnięcia, (konkursy, akcje, uroczystości i wydarzenia szkolne);
 - g) punktualność i obecność na zajęciach;
 - h) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
3. Opisową ocenę okresową i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczących nauczycieli.

IV Sposoby przechowywania prac uczniowskich

i sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia:

1. Prace pisemne dzieci są w szkole przechowywane w dokumentacji nauczyciela.
2. Rodzice mają prawo wglądu do prac w czasie zebrań klasowych, spotkań indywidualnych lub podczas godzin konsultacyjnych.
3. Znak graficzny „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej,
4. O ocenach bieżących z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu ucznia rodzice informowani są:
 - a) na spotkaniach z rodzicami, zgodnie z kalendarzem szkoły;
 - b) na spotkaniach indywidualnych;
 - c) pisemnie przez dziennik Librus;
 - d) telefonicznie (w wyjątkowych sytuacjach wymagających natychmiastowego kontaktu z rodzicem).
5. Informację o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przekazuje uczniom i ich rodzicom wychowawca klasy poprzez informację pisemną w e-dzienniku Librus.
6. W ewentualnym braku możliwości dokonania klasyfikacji ucznia stosuje się następujące formy powiadamiania rodziców:
 - a) ustnie – przekazanie informacji w czasie rozmowy indywidualnej, potwierdzonej wpisem do e-dziennika,
 - b) w szczególnych przypadkach w formie spotkania z zespołem specjalistów.