

# **Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów**

## **Z INFORMATYKI w kl. 4-8.**

**Na lekcjach informatyki uczeń powinien posiadać:**

- podręcznik,
- zeszyt

**Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:**

### **1. Sprawdziany –**

- praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań.
- sprawdzian jest zapowiadany z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było sprawdzianu (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.
- termin poprawy sprawdzianu na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami z klasy i przeprowadzany zgodnie z wytycznymi statutu.
- uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

**2. „Kartkówka”** – dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Ocena otrzymana z kartkówki jest oceną ostateczną (nie poprawiamy).

### **3. Odpowiedzi ustne**

- Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.
- Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce poprawić.

### **4. Ocenianie ćwiczeń praktycznych podczas lekcji może być wyrażana za pomocą:**

- Oceny werbalnej – ukierunkowywanie ucznia do osiągnięcia celu tj.:
  - ✓ Informacja o poprawności wykonanej pracy podczas lekcji
  - ✓ Aktywna obserwacja postępów wykonywanej pracy podczas ćwiczeń praktycznych (nagrody słowne podczas lekcji motywujące do dalszej pracy)
- Ocena wyrażona w stopniu – nauczyciel ocenia pracę ucznia przy stanowisku roboczym, podczas pracy oceniane będą:
  - ✓ Programowanie: projekty według własnych pomysłów, sekwencje poleceń sterowania obiektem na ekranie komputera;
  - ✓ Tworzenie rysunków, programów oraz dokumentów tekstowych, graficznych, kalkulacyjnych, prezentacji multimedialnych;
  - ✓ Korzystanie z komputera, jako źródła informacji – wyszukiwanie informacji w Internecie.
  - ✓ Zapisywanie efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.

## 5. Aktywność

Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.

- W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji po zsumowaniu plusów.
- Jeżeli uczeń za aktywność na lekcji otrzyma:
  - ✓ 6 plusów uzyska ocenę celującą
  - ✓ 5 plusów uzyska ocenę bardzo dobrą
- Uczeń może uzyskać ocenę niższą za mniejszą ilość plusów:
  - ✓ 4 plusy ocena dobra
  - ✓ 3 plusy ocena dostateczna
  - ✓ 2 plusy ocena dopuszczająca.

## 6. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu.

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- rozumie, analizuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania,
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosuje poprawną terminologię informatyczną,
- analizuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania,
- wybiera, łączy i stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadza rozumowanie dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązuje umiarkowanie złożone problemy,

- stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem programu komputerowego – środowiska programowania,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operuje podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązuje podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- opanował materiał w takim zakresie, który umożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie korzystać z podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań opartych o schematy, mimo pomocy nauczyciela,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

## **Postanowienia końcowe**

1. Skalę ocen bieżących, okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych i kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej) otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń uzyskał w ciągu okresu 2 lub więcej nieprzygotowań, nauczyciel może zaprosić na rozmowy rodziców, dotyczące niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
4. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
7. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom reguluje statut szkoły.
8. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki niż przewidywana reguluje statut szkoły.
10. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności reguluje statut szkoły.

***Jolanta Rozińska***