

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania z biologii

Na lekcjach biologii uczeń powinien posiadać:

- a) podręcznik
- b) zeszyt przedmiotowy

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prace projektowe,
- inne formy aktywności (np. udział w konkursach, zadania rozwiązywane na lekcji, plakaty)

2. Uczeń otrzymuje plusy za:

- aktywność na lekcji,
- odpowiedzi ustne,
- pracę domową
- dodatkowe zadania

Za sześć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą do dziennika Librus.

- 3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez podawania nauczycielowi powodu, dwa razy w okresie (dla klas mających 2 godziny biologii tygodniowo) lub jeden raz (dla klas mających 1 godzinę przedmiotu w tygodniu). Prawo, o którym mowa powyżej, jest respektowane przez nauczyciela wyłącznie wtedy, gdy uczeń zgłosi nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji (przed rozpoczęciem odpytywania) chęć skorzystania z niego. Zostaje to odnotowane skrótem w notatniku nauczyciela, e-dzienniku.
- 4. Uczeń za brak pracy domowej otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń notorycznie nie odrabia prac domowych, nauczyciel może zaprosić na rozmowy rodziców, dotyczące niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
- 5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
- 6. Kryteria wymagań na poszczególne oceny oraz forma poprawy ocen jest zgodna z zasadami oceniania obowiązującymi w placówce, które reguluje Statut Szkoły.

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych
ocen klasyfikacyjnych z biologii**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu określone programem nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawę na lekcji.