

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z języka angielskiego w kl. I – III

I. Na lekcjach języka angielskiego uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- przybory do pisania.

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- czytanie na głos,
- prace projektowe,
- inne formy aktywności (np. udział w konkursach, zadania rozwiązywane na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych),

III. Postanowienia końcowe

1. Skalę ocen bieżących, okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych i kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej) otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń uzyskał w ciągu miesiąca 5 lub więcej nieprzygotowań, nauczyciel może zaprosić na rozmowę rodziców, dotyczącą niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
4. Uczeń otrzymuje plusy za aktywność, odpowiedź ustną oraz prace domowe, które zostają odnotowane w zeszycie nauczyciela. Za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Za mniejszą ilość plusów uczeń może otrzymać inną ocenę, zaproponowaną przez nauczyciela.
5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
7. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom reguluje statut szkoły.
8. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obu przedmiotów niż przewidywana reguluje statut szkoły.
10. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności reguluje statut szkoły.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego w klasach I - III jest oceną opisową i przedstawia się następująco:

Opanowanie materiału w stopniu celującym

Uczeń doskonale posługuje się swoją wiedzą w praktyce. Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się bezbłędym i bogatym słownictwem, jest bardzo aktywny, samodzielnie formułuje pytania i rozwiązuje problemy.

Opanowanie materiału w stopniu bardzo dobrym

Uczeń posiada pełen zakres wiedzy określonej programem nauczania i samodzielnie potrafi się nią posługiwać w podejmowanych zadaniach dydaktycznych. Rozwiązuje problemy, planuje i organizuje swoją pracę. Jest aktywny i zaangażowany, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

Opanowanie materiału w stopniu dobrym

Uczeń w dobrym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i posiada umiejętności zastosowania go w praktyce, rozwiązuje zadania problemowe przy pomocy nauczyciela, nie zawsze jest samodzielny i aktywny na lekcjach.

Opanowanie materiału w stopniu dostatecznym

Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i nie posiada umiejętności zastosowania go w praktyce, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania problemowe, jest mało aktywny na lekcjach.

Opanowanie materiału w stopniu dopuszczającym

Uczeń w stopniu minimalnym opanował zakres wiedzy objęty programem nauczania, nie posiada umiejętności samodzielnego jej zastosowania, wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio umotywowany jest w stanie wykonać proste zadania dydaktyczne przy pomocy nauczyciela.

Opanowanie materiału w stopniu niedostatecznym

Uczeń nie opanował zakresu wiedzy objętej programem nauczania, nie posiada umiejętności samodzielnego jej zastosowania, nie wykazuje chęci do współpracy, nie jest aktywny na zajęciach oraz nie wykonuje prostych zadań dydaktycznych pomimo pomocy nauczyciela.