

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z matematyki w kl IV-VIII

I. Na lekcjach matematyki uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt do arkuszy egzaminacyjnych (klasa 8),
- przybory do pisania i kreślenia w geometrii.

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe (arkusze egzaminacyjne, zestawy zadań, itp.)
- inne formy aktywności (np. udział w konkursach, zadania rozwiązywane na lekcji, wykonywanie pomocy dydaktycznych)
- badanie wyników nauczania (sprawdziany diagnozujące, próbne egzaminy),
- ćwiczenia na platformach edukacyjnych, aplikacjach i programach matematycznych (Eduelo, Matzoo, Matlandia, Ouizizz itp.)
- krótkie kartkówki z zadań powtórzeniowych, przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty, arkuszy egzaminacyjnych – klasa 8.

III. Postanowienia końcowe

1. Skalę ocen bieżących, okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych i kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak pracy domowej) otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń uzyskał w ciągu miesiąca 5 lub więcej nieprzygotowań, nauczyciel może zaprosić na rozmowy rodziców, dotyczące niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
4. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
7. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom reguluje statut szkoły.
8. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.

9. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana reguluje statut szkoły.
10. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności reguluje statut szkoły.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danym okresie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia z użyciem symboli matematycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danym okresie;
- Bierze udział w szkolnych konkursach matematycznych;
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych;
- Odczytuje i porównuje dane z teksów, diagramów, wykresów i tabel;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danym okresie;
- Operuje pojęciami matematycznymi i stosuje je;
- Wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy;
- Poprawnie stosuje algorytmy w typowych zadaniach;
- Odczytuje dane z tekstów, wykresów, diagramów, tabel;
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości z zakresu wymagań podstawowych;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach;

- Odczytuje dane z prostych tekstów, wykresów, tabel, diagramów;
- Stosuje podstawowe algorytmy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przeszkadzają w uzyskaniu przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Zna symbole matematyczne;
- Rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o elementarnym stopniu trudności;
- Odczytuje z pomocą nauczyciela dane z prostych tekstów, wykresów, tabel, diagramów;
- Stosuje z pomocą nauczyciela podstawowe algorytmy matematyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danym okresie, a braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie zna podstawowych pojęć, symboli i jednostek matematycznych;
- Nie zna zasad stosowania podstawowych algorytmów;
- Nie umie odczytać danych z prostych tekstów, wykresów, tabel, diagramów nawet z pomocą nauczyciela;
- Nie potrafi wskazać danych i szukanych w zadaniu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z dużą pomocą nauczyciela.

Sylwia Moskwa

Monika Czyżyk