

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania uczniów z plastyki w kl IV-VII

I. Na lekcjach plastyki uczeń powinien posiadać:

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy,
- przybory do pisania . ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki
- w zależności od planowanych zadań plastycznych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, który nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty).

III. Postanowienia końcowe

1. Skalę ocen bieżących, okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
2. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych i kartkówek określa statut szkoły.
3. Uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji) otrzymuje każdorazowo nieprzygotowanie (np) do dziennika elektronicznego Librus. Jeśli uczeń uzyskał w ciągu miesiąca 3 lub więcej nieprzygotowań, nauczyciel może zaprosić na rozmowy rodziców, dotyczące niewywiązywania się ucznia z obowiązku przygotowywania się do zajęć lekcyjnych.
4. Prace domowe dla uczniów mogą być wysyłane pocztą elektroniczną lub poprzez dostępne aplikacje.
5. Każdy uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału we własnym zakresie. Na wniosek ucznia nauczyciel organizuje mu pomoc w celu uzupełnienia zaległości.
7. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom reguluje statut szkoły.
8. Przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z plastyki niż przewidywana reguluje statut szkoły.
10. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności reguluje statut szkoły.

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania plastyczne samodzielnie, starannie, estetycznie i poprawnie,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca i bezpieczeństwo podczas pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania plastyczne samodzielnie, starannie, estetycznie i poprawnie,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił większość wymaganych treści programowych,
- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy,
- utrzymuje porządek na miejscu pracy,

- uzyskuje dobre oceny cząstkowe,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- zna podstawowe treści objęte podstawą programową,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy stara się zachować porządek,
- używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki z zakresu treści podstawy programowej,
- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.