

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI KL IV – VII SZKOŁA PODSTAWOWA

I. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań plastycznych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, który nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

II. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:

- wiedza określona programem nauczania,
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- przedsiębiorczość w planowaniu działań,
- obowiązkowość i systematyczność,
- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,
- aktywność podczas lekcji,
- kreatywność, pomysłowość konstrukcyjna, (inwencja twórcza),
- estetyka wykonania prac,
- właściwy dobór materiałów,
- umiejętność pracy w grupie,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty).

IV. Zasady oceniania

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każdym kolejnym nieprzygotowaniem otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za zgromadzenie 6 „plusów” uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.

3. Przy ocenie prac plastycznych ocenia się: zgodność z projektem, stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań, wkład pracy ucznia, estetykę wykonania.
4. Oceniając prace plastyczne należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.
5. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania plastyczne. Wszystkie prace powinny być oddane w terminie najwyżej dwóch tygodni od dnia ustalonego z nauczycielem. Brak zadania plastycznego po upływie tego terminu daje prawo nauczycielowi do wstawienia oceny niedostatecznej.
6. Prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Swoim zakresem obejmują 3 ostatnie tematy lekcji lub pracę domową.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w pierwszym dniu jego obecności. Wyjątek stanowi dłuższa (powyżej 1 tygodnia) nieobecność usprawiedliwiona. W tym przypadku, uczeń pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w okresie 2 tygodni. W przypadku nieuzupełnienia oceny nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
9. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w okresie 2 tygodni od podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany w pierwszych dwóch dniach po powrocie do szkoły (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej prac klasowych i testów).
11. Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciel.
12. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału i pracy domowej we własnym zakresie.
13. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć.
14. Pozostałe zasady oceniania uczniów reguluje Szkolny System Oceniania obowiązujący w szkole.

WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości objęte programem nauczania,

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania plastyczne samodzielnie, starannie, estetycznie i poprawnie,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny częściowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca i bezpieczeństwo podczas pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania plastyczne samodzielnie, starannie, estetycznie i poprawnie,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił większość wymaganych treści programowych,
- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy,
- utrzymuje porządek na miejscu pracy,
- uzyskuje dobre oceny częściowe,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- zna podstawowe treści objęte podstawą programową,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy stara się zachować porządek,
- używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki z zakresu treści podstawy programowej,
- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa.