

Przedmiotowy system oceniania z przyrody

Na zajęciach uczeń zobowiązany jest posiadać:

- 1) Zeszyt przedmiotowy
- 2) Zeszyt ćwiczeń
- 3) Podręcznik

Ocenianiu podlegają:

- 1) testy sprawdzające po każdym dziale materiału,
- 2) odpytywanie ustne,
- 3) dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia),
- 4) krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe),
- 5) udział w konkursach przedmiotowych,
- 6) aktywność na zajęciach,
- 7) praca w ramach kół zainteresowań.

Formy i metody oceniania

- 1) Prace pisemne (sprawdziany, testy) przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- 2) Uczeń może poprawić tylko sprawdziany, testy.
- 3) Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę śródroczną i roczną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursach przedmiotowych.
- 4) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
- 5) Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania braków dydaktycznych wynikających z jego nieobecności we własnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej - na wniosek ucznia nauczyciel proponuje mu możliwą pomoc w uzupełnieniu powstałych zaległości.
- 6) Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną lub plusami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach. Uzyskanie przez ucznia pięciu plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej wpisanej w dzienniku w rubryce aktywność natomiast mniejsza ilość zdobytych plusów może umożliwić uczniowi otrzymanie pozytywnej oceny niż celującej po wstępnym ustaleniu z nauczycielem.
- 7) Nieodrobienie pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań ucznia jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.

Postanowienia końcowe

- 1) Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu okresu za brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy oraz odmowę odpowiedzi ustnej - nie dotyczy to jednak lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.
- 2) Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji.
- 3) Wszelkie kwestie nie ujęte w powyższym Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Myśliszewicach.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- 1) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- 2) nie opanował minimum programowego
- 3) wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- 4) swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- 5) nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- 2) posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- 3) posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- 1) zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- 2) rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- 3) posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- 4) obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- 2) korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne,
- 3) dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- 4) proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- 5) ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- 6) dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **bardzo dobra** może otrzymać uczeń, który:

- 1) projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- 2) dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- 3) przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- 4) wyjaśnia je, rozwiązuje problemy.

Ocenę **celująca** może otrzymać uczeń, który:

- 1) poszerza swoją wiedzę, zainteresowania,
- 2) selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy,
- 3) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny.

Opracowała:

Edyta Gózdź-Chyc – nauczyciel przyrody