

Przedmiotowy system oceniania z chemii dla szkoły podstawowej

1. Na zajęciach z chemii uczeń zobowiązany jest posiadać:

- 1) zeszyt przedmiotowy
- 2) zeszyt ćwiczeń
- 3) podręcznik

2. Obszary aktywności ucznia poddawane ocenie:

- 1) osiągnięcia dydaktyczne.
- 2) aktywność i postawa ucznia na lekcji
- 3) przygotowanie ucznia do zajęć
- 4) praca w zespole

3. Narzędzia do pomiaru osiągnięć uczniów:

- 1) prace pisemne (sprawdziany, testy, sprawdziany diagnozujące, egzaminy próbne)
- 2) kartkówki
- 3) odpowiedzi ustne
- 4) prace domowe
- 5) aktywność na lekcji
- 6) praca w grupach lub indywidualna -ocena lub plusy
- 7) udział w konkursach
- 8) praca w ramach kół zainteresowań, zajęć dodatkowych.

4. Formy kontroli

- 1) sprawdziany, testy, prace pisemne sprawdzające opanowanie określonego działu programowego, mogą składać się z zestawu zadań otwartych, wymagających rozwiązania i sformułowania odpowiedzi, lub z zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru. Ściąganie, podpowiadanie podczas sprawdzianów oraz odpisywanie prac domowych grozi otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy zarówno dla osoby spisującej jak i podpowiadającej.
- 2) materiał do każdego sprawdzianu, testu powinien być powtórzony na lekcji,
- 3) kartkówki powtórzeniowe obejmują treści materiału powtórzeniowego z klasy 1, 2 gimnazjum mają na celu przypomnienie, utrwalenie zagadnień do egzaminu gimnazjalnego,
- 4) dopuszcza się wykorzystanie przez nauczyciela aplikacji Quizizz, Microsoft Teams itp. w celu sprawdzania wiedzy uczniów.
- 5) praca domowa zadana po lekcji może być sprawdzona kartkówką, odpowiedzią przy tablicy, zebraniem zeszytów całej lub części klasy,
- 6) praca domowa może być wysłana drogą elektroniczną
- 7) odpowiedź ustna (odpowiedź przy tablicy)
 - termin odpowiedzi nie jest podawany do wiedzy ucznia

- dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę,
 - nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia,
- 8) Aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji
- efektywna praca może być nagrodzona **oceną pozytywną lub plusem** (zdobycie pięciu plusów równa się wstawieniem do dziennika oceny celującej natomiast mniejsza ilość zdobytych plusów może umożliwić uczniowi otrzymanie pozytywnej oceny niż celujący po wstępnym ustaleniu z nauczycielem)

5. Możliwości poprawy oceny

- 1) Uczeń może poprawić tylko sprawdziany i testy.

6. Postanowienia końcowe

1. Uczeń ma prawo raz w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, brak pracy domowej, odpowiedź ustna, brak pomocy), nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.
2. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji.
3. Wszelkie kwestie nie ujęte w powyższym Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Myśliszewicach.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z chemii

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada w 100% wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- 2) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- 3) umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- 4) proponuje rozwiązania nietypowe,
- 5) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- 2) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- 3) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- 4) potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- 5) potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- 1) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- 2) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- 3) potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- 4) potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- 5) potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- 3) potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- 4) potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- 2) rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- 3) z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- 2) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- 3) nie zna symboliki chemicznej,
- 4) nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- 5) nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Opracowała:
Edyta Gózdź-Chyc –nauczyciel chemii