

## Przedmiotowy System Oceniania

### z chemii dla klas VII– VIII

#### 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- ✓ testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- ✓ obserwacja pracy uczniów na lekcji;
- ✓ odpowiedzi ustne;
- ✓ dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia);
- ✓ krótkie prace pisemne (kartkówki, karty pracy, prace domowe);
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych.

#### 2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych – śródrocznych i rocznych:

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ✓ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych).

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- ✓ nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu;
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- ✓ rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych;
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- ✓ proponuje rozwiązania nietypowe;

- ✓ osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;
- ✓ uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

### 3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

Stopień opanowanie wiadomości i umiejętności:

Celujący	100% maks. liczby punktów;
Bardzo dobry	90 – 99% maks. liczby punktów;
Dobry	70 – 89% maks. liczby punktów;
Dostateczny	50 – 69% maks. liczby punktów;
Dopuszczający	30 – 49% maks. liczby punktów;
Niedostateczny	0 – 29% maks. liczby punktów

### 4. Pozostałe zasady oceniania:

- ✓ Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu działu;
- ✓ Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego;
- ✓ Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni;
- ✓ Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po oddaniu pracy przez nauczyciela, każdy stopień uzyskany podczas poprawiania pracy klasowej wpisuje się do e-dziennika obok pierwszego stopnia z tego sprawdzianu i uwzględniana podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej;
- ✓ Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i sam wnioskuję o jego poprawę;
- ✓ Ściąganie, podpowiadanie podczas sprawdzianów oraz odpisywanie prac domowych grożą otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- ✓ Kartkówki nie podlegają poprawie;
- ✓ Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną;
- ✓ Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie 2 tygodni od daty powrotu do szkoły;
- ✓ W przypadku niezaliczenia sprawdzianu w danym terminie, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną;
- ✓ W ciągu 1 okresu uczeń może być tylko raz nieprzygotowany. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji co zostaje odnotowane w e-dzienniku.

Dodatkowe umowne oznaczenia:

- ✓ „np” uczeń nie jest przygotowany do lekcji;
- ✓ „uzbieranie” trzech „np” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- ✓ Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe;
- ✓ Aktywność ucznia ocenia się znakiem plus „+”. Zdobyte przez ucznia sześciu plusów zapisanych w e- dzienniku zostaje zastępowane oceną celującą. Niższa liczba plusów może warunkować pozyskanie innych ocen niż celujący;
- ✓ Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich

- niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych;
- ✓ Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowy;
  - ✓ Dopuszcza się wykorzystanie przez nauczyciela aplikacji Quizizz, Microsoft Teams itp. w celu sprawdzania wiedzy uczniów, przekazywania prac domowych, kart zadaniowych;
  - ✓ Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
  - ✓ Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych;
  - ✓ Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.

Mogą to być:

- ✓ dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
- ✓ prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
- ✓ pomoc koleżeńska
- ✓ ścisła współpraca z rodzicami
- ✓ skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

Wszelkie kwestie nie ujęte w PSO z chemii reguluje Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Myśliszewicach.

Opracowała:

Edyta Gózdź-Chyc- nauczyciel chemii.