

Przedmiotowy System Oceniania z Przyrody

Na zajęciach uczeń zobowiązany jest posiadać:

- 1) Zeszyt przedmiotowy
- 2) Podręcznik

Ocenianiu podlegają:

- 1) długie prace pisemne (sprawdziany, testy);
- 2) krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
- 3) odpowiedzi ustne;
- 4) dodatkowe prace (np. prezentacje, pomysłowe doświadczenia itp.);
- 5) udział w konkursach przedmiotowych;
- 6) aktywność na zajęciach;
- 7) można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych, zespołowych przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę śródroczną i roczną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursach przedmiotowych.

Formy i metody oceniania

- 1) Prace pisemne (sprawdziany, testy) przeprowadzane są po zakończeniu działu;
- 2) Uczeń może poprawić tylko sprawdziany, testy;
- 3) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
- 4) Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania braków dydaktycznych wynikających z jego nieobecności we własnym zakresie. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej - na wniosek ucznia nauczyciel proponuje mu możliwą pomoc w uzupełnieniu powstałych zaległości;
- 5) Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną lub plusami. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach. Uzyskanie przez ucznia 6 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej wpisanej w dzienniku w rubryce aktywność natomiast mniejsza ilość zdobytych plusów może umożliwić uczniowi otrzymanie pozytywnej oceny niż celującej po wstępnym ustaleniu z nauczycielem.
- 6) Nieodrobienie pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań ucznia jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- 7) Dopuszcza się możliwość korzystania z aplikacji Quizizz, Microsoft Teams itp. w celu sprawdzania wiedzy uczniów, przekazywania prac domowych, kart zadaniowych.

Postanowienia końcowe

- 1) Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu okresu za brak zeszytu, brak pracy domowej, brak wymaganych materiałów oraz odmowę odpowiedzi ustnej - nie dotyczy to jednak lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów;
- 2) Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji;
- 3) Wszelkie kwestie nie ujęte w powyższym Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje

Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Myśliszewicach.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- 1) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- 2) nie opanował minimum programowego;
- 3) wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem;
- 4) swoją postawą uniemożliwia pracę innym;
- 5) nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- 2) posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- 3) posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- 1) zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- 2) rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- 3) posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- 4) obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- 2) korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
- 3) dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- 4) proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- 5) ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- 6) dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- 1) projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- 2) dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- 3) przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- 4) wyjaśnia je, rozwiązuje problemy.

Ocenę **celująca** może otrzymać uczeń, który:

- 1) poszerza swoją wiedzę, zainteresowania;
- 2) selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
- 3) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny.

Opracowała:

Edyta Gózdź-Chyc – nauczyciel przyrody