

## PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA  
W MYŚLISZEWICACH  
(obowiązuje od 01.09.2023)

### Zasady funkcjonowania systemu

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor, tradycje i dobre imię szkoły,
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - g) okazywanie szacunku innym osobom,
  - h) aktywność społeczna.
2. Oceny zachowania dokonuje się dwa razy w roku z końcem każdego okresu.
3. Wychowawca z początkiem roku szkolnego informuje uczniów (na zajęciach z wychowawcą) oraz ich rodziców (podczas pierwszego zebrania z rodzicami) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.
4. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje kredyt **150 punktów**, (co jest równoważne z oceną dobrą), który w zależności od prezentowanej postawy może powiększyć lub stracić.
5. Uczeń powiększa posiadaną pulę punktów podejmując działania określone w kryteriach oceniania jako „**zachowania pozytywne**”, bądź zmniejsza ją, jeśli prezentuje zachowania określone w kryteriach oceniania jako „**zachowania negatywne**”.
6. Każdy nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia i odpowiadającą im liczbę punktów do e-dziennika.
7. Wychowawca raz w miesiącu informuje ucznia o ilości zdobytych punktów dodatnich i ujemnych.
8. Ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
  - a) opinii nauczycieli uczących ucznia,
  - b) samooceny ucznia,
  - c) opinii klasy.
9. Wychowawca i uczniowie w ramach oceny i samooceny zachowania dysponują określoną liczbą punktów:
  - a) do dyspozycji wychowawcy pozostaje **od 0 do +10 pkt.** w okresie; wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonanych obserwacji, przeprowadzonych rozmów z wychowankami oraz opinii nauczycieli (konsultacje i wymiana opinii

- w ramach pracy zespołów oddziałowych),
- b) do dyspozycji ucznia w ramach samooceny pozostaje **od 0 do +10 pkt.** w okresie; wychowawca zapisuje punkty w e-dzienniku,
  - c) do dyspozycji klasy pozostaje **od 0 do +10 pkt.** w okresie; wychowawca zapisuje punkty w e-dzienniku.

Przyznanie punktów należy uzasadnić.

10. Dopuszcza się wystawienie innej oceny zachowania, niż wynikałoby to z liczby punktów (w sytuacjach wyjątkowych) - decyduje o tym wychowawca po zasięgnięciu opinii innych członków podczas zebrania rady klasyfikacyjnej:
  - a) w szczególnych przypadkach wychowawca klasy ma prawo podwyższyć ocenę zachowania, jeśli na skutek podjętych działań wychowawczych nastąpiła wyraźna poprawa zachowania,
  - b) uczeń może otrzymać niższą od przewidywanej ocenę zachowania, jeżeli od momentu poinformowania go o tej ocenie do dnia posiedzenia rady klasyfikacyjnej radykalnie pogorszy swoje zachowanie, np. nagminnie wagaruje.
11. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza uzbieranymi punktami) **25 punktów** ujemnych.
12. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza uzbieranymi punktami) **35 punktów** ujemnych.
13. Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza uzbieranymi punktami) **50 punktów** ujemnych.
14. Uczeń może poprawić ocenę zachowania na koniec roku szkolnego, którą uzyskał w pierwszym okresie, jeśli wynika to ze zgromadzonej liczby punktów dodatnich, jednak ocena ta może być podniesiona maksymalnie o dwa stopnie.
15. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.
16. W sytuacjach szczególnych bądź nieuwzględnionych w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania o ilości punktów decyduje zespół wychowawczo-profilaktyczny, rada pedagogiczna lub dyrektor szkoły.
17. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
18. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:  
**wzorowe – bardzo dobre – dobre – poprawne – nieodpowiednie – naganne**
19. Za kryterium oceny zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z następującymi zasadami:

<b>Ocena zachowania</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>wzorowe</b>	<b>260 i więcej</b>
<b>bardzo dobre</b>	<b>210 - 259</b>
<b>dobre</b>	<b>140 - 209</b>
<b>poprawne</b>	<b>70 - 139</b>
<b>nieodpowiednie</b>	<b>1 - 69</b>
<b>naganne</b>	<b>poniżej 0</b>

20. Oprócz systemu punktów uczeń podlega wszystkim innym nagrodom i karom przewidzianym w statucie szkoły.

21. W szkole funkcjonuje następujący system motywacyjny.

21a. Nagrodą jest:

- a) ustna pochwała lub wyróżnienie wychowawcy w obecności klasy,
- b) ustna pochwała dyrektora szkoły w obecności społeczności szkolnej,
- c) list gratulacyjny dla rodziców, dyplom uznania, adnotacja w dokumentacji szkolnej ucznia,
- d) nagrody rzeczowe za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie (w miarę posiadanych środków),
- e) nagroda za 100% frekwencję,
- f) nagroda dyrektora dla ucznia z najwyższą średnią ocen,
- g) nagroda finansowa w postaci stypendium.

21b. Karą jest:

- a) ustne upomnienie,
- b) nagana wychowawcy w obecności klasy,
- c) indywidualna rozmowa z wychowawcą w obecności pedagoga szkolnego,
- d) informacja do rodziców,
- e) upomnienie udzielone przez dyrektora szkoły,
- f) obniżenie oceny z zachowania,
- g) zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych, oraz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, oraz innych formach współzawodnictwa uczniów,
- h) skierowanie sprawy do sądu lub na policję,
- i) ponoszenie odpowiedzialności materialnej za zniszczone mienie i praca na rzecz szkoły,
- j) zawieszenie praw do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- k) wniosek do kuratora o przeniesienie do innej szkoły.

22. Za otrzymane kary statutowe uczeń otrzymuje m.in.:

- a) naganę wychowawcy – w efekcie, czego otrzymuje ocenę zachowania nie

wyższą niż poprawna,

- b) naganę dyrektora szkoły – w efekcie, czego otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż nieodpowiednia.

23. W przypadku drastycznego, uporczywego, bądź notorycznego naruszania regulaminów i postanowień statutu uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania, a kary mogą być zastosowane z pominięciem gradacji. Dotyczy to niżej wymienionych zachowań ucznia:

- a) notorycznie posiada lub używa środki uzależniające, takie jak papierosy, alkohol, dopalacze lub narkotyki,
- b) dokonuje kradzieży,
- c) stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną w stosunku do innych osób,
- d) narusza godność osobistą drugiego człowieka,
- e) zaniedbuje realizację obowiązku szkolnego (nieusprawiedliwiona absencja powyżej 50%),
- f) wywiera demoralizujący wpływ na innych uczniów,
- g) przejawia zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu społecznemu,
- h) wchodzi w konflikt z prawem.

24. Uczeń, który naruszył obowiązki ucznia określone w statucie, niezależnie od nałożonej kary, może być zobowiązany przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady pedagogicznej, oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia do:

- a) naprawienia wyrządzonej szkody,
- b) przeproszenia osoby pokrzywdzonej,
- c) wykonania określonej pracy społecznie użytecznej na rzecz klasy, grupy wychowawczej, szkoły lub społeczności lokalnej.

25. Przy nakładaniu kar należy brać pod uwagę:

- a) rodzaj popełnionego przewinienia,
- b) skutki społeczne przewinienia,
- c) dotychczasowe zachowanie ucznia,
- d) intencje ucznia,
- e) wiek ucznia,
- f) poziom rozwoju psychofizycznego ucznia.

26. Wychowawca przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe powinien uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

27. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

28. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

## PUNKTY ZA ZACHOWANIA POZYTYWNE

Lp.	Działania	Liczba punktów
1.	Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych.	10
2.	Wyróżnienie w konkursie.	15
3.	Zdobycie tytułu laureata konkursu na poziomie szkolnym, gminnym, powiatowym, ogólnopolskim (miejsca I, II i III).	od 20 do 30
4.	Finalista i laureat konkursu przedmiotowego i olimpiad kuratorskich.	50
5.	Aktywność na zajęciach.	5
6.	Rzetelne wywiązywanie się z powierzonych zadań.	10
7.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	5
8.	Współdziałanie przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– występy podczas akademii, przedstawień,</li> <li>– obsługa sprzętu nagłaśniającego,</li> <li>– przygotowanie dekoracji, strojów.</li> </ul>	od 5 do 20
9.	Zbiórka surowców wtórnych.	Zgodnie z regulaminami prowadzonych akcji
10.	Aktywny udział w realizacji projektu edukacyjnego.	od 5 do 25
11.	100% frekwencja na zajęciach w okresie.	20
12.	Brak spóźnień w okresie.	10
13.	Brak uwag negatywnych w okresie.	10
14.	Pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z obowiązków związanych z jej piastowaniem (np. SU, aktyw biblioteczny).	od 5 do 20
15.	Pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się ze swoich obowiązków (SK, dyżurni).	od 5 do 10
16.	Wystąpienie Poczty Sztandarowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– uroczystości w szkole,</li> <li>– wyjazdy pozaszkolne.</li> </ul>	10 20
17.	Dbalność o czystość i estetykę klasy, szkoły.	10
18.	Przyniesienie przedmiotów przydatnych w szkole, upiększających sale lub usprawniających pracę.	od 5 do 15
19.	Praca na rzecz klasy lub szkoły podjęta z własnej inicjatywy np. przygotowanie ciekawego referatu na lekcje lub godziny wychowawcze, zainicjowanie akcji itp.	od 5 do 20
20.	Praca na rzecz osób potrzebujących (np. pomoc koleżeńska, udział w akcjach charytatywnych, wolontariat).	od 5 do 20

21.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do innych osób.	10
22.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	10
23.	Wzorowa postawa i zachowanie podczas wyjść i wycieczek pozaszkolnych.	10
24.	Tydzień bez uwagi negatywnej dla uczniów posiadających zero i mniej punktów.	10
25.	Punkty do dyspozycji wychowawcy w okresie	od 0 do 10
26.	Punkty do dyspozycji klasy w okresie.	od 0 do 10
27.	Punkty do dyspozycji ucznia w semestrze w ramach okresie.	od 0 do 10

### PUNKTY ZA ZACHOWANIA NEGATYWNE

Lp.	Działania	Liczba punktów
1.	Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć.	-5
2.	Spóźnienie na lekcję.	-5
3.	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne.	-1 za każdą godzinę
4.	Ucieczka z lekcji.	-20
5.	Brak obuwia na zmianę.	-5 Ujemne punkty za brak obuwia zmieniają się na przyniesienie środków czystości 15p. = 1 środek
6.	Lekceważenie dyżurów klasowych.	-5
7.	Niewłaściwe, aroganckie zachowanie w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.	od -10 do -25
8.	Używanie wulgaryzmów.	-20
9.	Zaśmiecanie otoczenia.	-10
10.	Niszczenie mienia szkoły (mebli, sprzętu, budynku).	od -10 do -50
11.	Niszczenie mienia osobistego innych osób.	od -10 do -30
12.	Oszustwo.	od -10 do -25
13.	Kradzież.	od -20 do -100
14.	Niewłaściwe, zagrażające bezpieczeństwu zachowanie podczas przerw.	od -5 do -15
15.	Samowolne opuszczanie budynku szkoły podczas trwania zajęć i przerw.	-20

16.	Używanie telefonu komórkowego w szkole (poza wyznaczonymi strefami).	-20
17.	Wykonanie zdjęcia/filmu innemu uczniowi, nauczycielowi, pracownikowi szkoły bez jego zgody, bądź upublicznienie go, bądź umieszczanie komentarzy uwłaczających godności danej osoby.	-100
18.	Współudział w wykonaniu zdjęcia/filmu innemu uczniowi, nauczycielowi, pracownikowi szkoły bez jego zgody, bądź upublicznieniu go, czy też umieszczanie komentarzy uwłaczających godności danej osoby	od -50 do -100
19.	Wygląd niezgodny z obowiązującymi w szkole normami (zagrożająca bezpieczeństwu biżuteria, ubrania nadmiernie obnażające ciało, itp.).	od -5 do -10
20.	Konflikt z prawem (dotyczy uczniów, wobec których wszczęte zostaje postępowanie przez wymiar sprawiedliwości).	-100
21.	Samowolne oddalanie się od grupy podczas wyjść i wycieczek pozaszkolnych.	-20
22.	Wszczywanie konfliktów, prowokowanie bójek, wymuszenia, fizyczne i psychiczne znęcanie się nad innymi, stworzenie zagrożenia dla cudzego zdrowia lub życia.	od -20 do -100
23.	Palenie lub posiadanie tytoniu, papierosów i e-papierosów, oraz towarzyszenie palaczom.	od -20 do -50
24.	Posiadanie paczek po papierosach, zapalniczek, zapalek i innych tytoniowych akcesoriów.	-10
25.	Posiadanie lub spożywanie alkoholu oraz towarzyszenie osobom pijącym.	od -30 do -100
26.	Posiadanie, zażywanie lub dystrybuowanie wszelkich środków odurzających.	-100
27.	Nieterminowy zwrot książki do biblioteki szkolnej.	-5
28.	Brak zwrotu książki w wyznaczonym terminie przed końcem roku szkolnego.	-20
29.	Zaniedbywanie realizacji projektu edukacyjnego, działanie na szkodę zespołu.	od -5 do -25
30.	Brak wywiązywania się z podjętych zobowiązań.	-10
31.	Nie wywiązywanie się z obowiązków ucznia.	-5

## **Podstawy prawne:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie *szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. 2019 poz. 373)
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).
4. Ustawa z dn. 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803).
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn.29.07.2005 r. z. (Dz. U. z 2023 r. poz. 172, z 2022 r. poz. 2600).
6. Rozporządzenie MENiS z dn. 31.01.2003 r. w sprawie *szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem* (Dz.U.nr 26, poz.226).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie *zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
8. Statut szkoły.
9. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.