

Plan działań w ramach konkursu „ Mistrzowie Energii”

Cele konkursu

a) promowanie zdrowych cyfrowych nawyków wśród uczniów i nauczycieli,

b) zwiększenie wiedzy uczniów i nauczycieli na temat znaczenia oszczędzania energii, sposobów realizacji tego działania oraz związanych z tym korzyści.

Zadania	Formy realizacji	Grupy zaangażowane w realizację
<p>1. Zapoznanie z tematyką i zakresem działań.</p>	<p>Projekcja filmu kl. 0-3 https://www.youtube.com/watch?v=ssbuazlp4Ts Jak oszczędzać prąd na co dzień? (Planeta Energii)</p> <p>Projekcja filmu Kl.4-8 https://www.youtube.com/watch?v=9A_gnhOCxM0 Poznaj rady Koksa i Małego odnośnie oszczędzania energii</p> <p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach przedmiotowych: geografia, informatyka, technika, zajęciach zintegrowanych.</p> <p>Zadania i materiały https://zpe.gov.pl/a/jak-oszczedzac-energie/DjCRfr8Ct Jak oszczędzać energię - Zintegrowana Platforma Edukacyjna</p> <p>Praca domowa dla uczniów starszych</p> <p>Dowiedz się, czy w twoim domu stosuje się metody oszczędzania energii elektrycznej. Jeśli nie, sprawdź dlaczego i przedstaw argumenty mające przekonać domowników do oszczędzania prądu.</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p>
	<p>„Siła wiatru, siła wody” – warsztaty dla uczniów klas 1-3</p>	<p>Nauczyciele przyrody, fizyki</p>
<p>2. Wykorzystanie zdobytej wiedzy do propagowania treści</p>	<p>Wykonanie tablicy informacyjnej z przyniesionych przez uczniów materiałów.</p>	<p>Wolontariat</p>
	<p>Tworzenie plakatów</p>	<p>Klasy 3 plakat „Mistrzowie Energii – jesteśmy EKO”</p>
	<p>Prace plastyczne</p>	<p>Klasy 1-2 praca plastyczna „ Jak możemy oszczędzać energię elektryczną w domu?”,</p>
	<p>Prezentacja - Dlaczego musimy oszczędzać energię?</p>	<p>klasy 4-6</p>
	<p>Zdobywanie umiejętności praktycznych – Uczymy się odczytywać liczniki energii i jakie mogą być oszczędności, żeby zmniejszyć rachunki za prąd.</p>	<p>Lekcje techniki klasy 4-6</p>
	<p>Komiks – Jaki Ty masz domowy sposób na oszczędzanie energii?</p>	<p>Klasy 7-8</p>
	<p>Konkurs międzyklasowy – Odnawialne źródła energii – makieta.</p>	<p>Klasy 1-8</p>
<p>3. Propagowanie treści wśród rodziców i społeczności szkolnej</p>	<p>Przeprowadzenie wywiadów z rodzicami na temat oszczędzania energii w domach</p>	<p>Uczniowie klas 0-4</p>
	<p>Heppening – „Jestem EKO – oszczędzam prąd”.</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p>
	<p>Przekazanie rodzicom folderów informacyjnych wykonanych przez uczniów.</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p>

