

Przedmiotowy System Oceniania z historii

Szkoła Podstawowa klasy IV – VIII

1. Na lekcję z w/w przedmiotu uczeń powinien posiadać:

- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń (jeżeli został zapisany jako obowiązkowy)
- przybory do pisania

2. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia

- prace klasowe podsumowujące dział
- prace domowe
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- inne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności np.: udział w konkursach, zadania dla chętnych, projekty, ćwiczenia interaktywne.
- badanie wyników nauczania (testy diagnozujące)

3. Skalę ocen bieżących, śródrocznych i rocznych określa statut szkoły.

4. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych, kartkówek określa statut szkoły.

5. Uczeń ma prawo dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w ciągu okresu (brak zeszytu, brak pracy domowej, odpowiedź ustna. Nieprzygotowanie nie przewiduje zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek).

6. Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną w dzienniku za każdym kolejnym nieprzygotowaniem ucznia. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, podnosząc rękę do góry.

7. Aktywność na lekcji może być nagrodzona plusami lub oceną. Uczeń może otrzymać plusa za aktywność poprzez zgłaszanie się do lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupie.

Przy uzyskaniu piątego plusa uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a przy szóstym plusie ocenę celującą. Przy mniejszej ilości plusów daje się możliwość uczniowi uzyskania niższej oceny.

8. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia i rodzica zgodnie z zasadami zawartymi w statucie szkoły.
9. Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
10. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału i pracy domowej we własnym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści faktów historycznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcji,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- nie wywiązuje się z zadań związanych z realizacją projektu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu, ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych,
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni,
- popełnia poważne błędy chronologiczne,
- poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej odpowiedzi,
- posługuje się ubogim słownictwem,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcji (nazwy epok,

imiona głównych bohaterów, wybrane osiągnięcia cywilizacyjne historii),

- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć,
- szereguje wydarzenia w ciągi chronologiczne,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- posługuje się podręcznikiem,
- rozumie prosty tekst źródłowy, podejmuje próby interpretacji treści,
- niesystematycznie uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego,
- postawa ucznia na lekcjach jest bierna, ale wykazuje on chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia, odtworzyć efekty pracy kolegów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w stopniu zadowalającym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- umie nazwać poznane epoki, przedstawić ich ramy chronologiczne,
- potrafi podać podstawowe cechy odróżniające epoki,
- zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w ważnych wydarzeniach,
- z pomocą nauczyciela potrafi umiejscowić wydarzenia w przestrzeni (mapa) i w czasie (taśma chronologiczna),
- szereguje poznane wydarzenia w czasie, potrafi przyporządkować datę wiekowi,
- określa ramy chronologiczne wieków i tysiącleci,
- wskazuje podstawowe źródła wiedzy o przeszłości, umie je wykorzystać w stopniu podstawowym,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, dostrzega podstawowe związki przyczynowo - skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- wykonuje proste zadania pisemne,

- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
- współpracuje z nauczycielem, wykonuje powierzone zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń),
- bierze udział w realizacji większości zadań związanych z projektem edukacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiedzy i wymaganych umiejętności ma niewielkie braki,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcjach,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje,
- zna podział i rodzaje źródeł historycznych,
- analizuje różne źródła historyczne i interpretuje problemy będące ich treścią,
- odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- zna granice czasowe epok, daty roczne przełomowych wydarzeń,
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,
- wskazuje elementy tradycji określonych epok w życiu współczesnym,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów, częściowo inspirowany przez nauczyciela,
- wypowiada się na określone tematy, porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami, wyciąga wnioski, czasem popełnia błędy,
- potrafi wyjaśnić przyczyny różnic w interpretacji faktów, uzasadnia i argumentuje je w sposób niepełny,

- potrafi samodzielnie opracować pisemnie wskazane zagadnienia, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy historycznej,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń w zakresie orientacji w czasie,
- wykonuje polecenia nauczyciela, wykazuje się aktywnością na lekcjach, czynnie pracuje w grupie zadaniowej, udziela pomocy innym,
- bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- poprawnie rozumuje, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń, faktów i zjawisk, rolę postaci historycznych,
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego,
- interpretuje różne źródła historyczne, ocenia ich przydatność do
- rekonstrukcji wydarzeń historycznych,
- samodzielnie gromadzi i referuje informacje na określone tematy,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, potrafi ją wyrazić w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- posługuje się poprawnym językiem,
- rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń,
- prawidłowo posługuje się nawet pojęciami złożonymi,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji, konsekwentnie wykonuje zleconą pracę,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, formułuje i uzasadnia opinie, sądy, oceny,
- interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne, potrafi zaplanować i zorganizować pracę grupy zadaniowej,
- aktywnie pracuje w zespole, wspiera innych, wpływa na aktywność pozostałych członków grupy,
- bierze aktywny udział w realizacji projektu,

- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w znacznym stopniu wykraczające poza program nauczania,
- dodatkową wiedzę zdobytą z różnych źródeł prezentuje w toku zajęć,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiadomości, czyta książki, artykuły o tematyce historycznej,
- samodzielnie interpretuje fakty historyczne oraz potrafi korzystać z różnych środków dydaktycznych i źródeł wiedzy,
- przygotowuje prace dodatkowe, jest twórczy i aktywny, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, wyciąga wnioski, odniesieniu do nowego materiału potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji,
- swobodnie posługuje się bazą pojęciową przedmiotu,
- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia charakteryzują się wzorowym językiem, w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów
- wnioski formułowane przez ucznia są przemyślane i oryginalne,
- samodzielnie analizuje i interpretuje infografikę i teksty źródłowe,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować swoją pracę, dokonać selekcji i hierarchizacji zdobytych wiadomości,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć, jest liderem pracy grupowej,
- wyróżnia się w realizacji projektu edukacyjnego,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych