

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – RELIGIA**  
**Szkoła Podstawowa kl. 4-8**

**I. FORMY OCENIANIA UCZNI**

1. Odpowiedzi ustne:
2. Odpowiedzi pisemne oceniane są wg skali procentowo – punktowej. Sprawdziany wiadomości oceniane są wg skali procentowej podanej w Statucie szkoły. :
  1. kartkówka
  2. sprawdzian
3. Aktywność .
4. Praca domowa .
5. Zeszyt uczniowski, ćwiczeniówka.
6. Praca na lekcji. Zadania wykonywane w czasie lekcji.
8. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:
  - a) ocenę celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym, diecezjalnym
  - b) ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia w konkursie na etapie szkolnym.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianów wiadomości w okresie ustalonym w Statucie szkoły.

II. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy. (odnotowane w dzienniku elektronicznym).

**III. Wymagania edukacyjne:**

**OCENA CELUJĄCA:**

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
3. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
4. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
5. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. Koło Biblijne, Szkolne Koło Caritas, Koło misyjne, gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
6. Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
8. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

**OCENA BARDZO DOBRA:**

Katechizowany:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

### **OCENA DOBRA:**

Katechizowany:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.
7. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

### **OCENA DOSTATECZNA:**

Katechizowany:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA:**

Katechizowany:

3. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
4. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
5. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
6. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.
7. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
8. Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.