

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI SZKOŁA PODSTAWOWA

I. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówki, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań twórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, który nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

II. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:

- wiedza określona programem nauczania,
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- przedsiębiorczość w planowaniu działań,
- obowiązkowość i systematyczność,
- zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę,
- aktywność podczas lekcji,
- kreatywność, pomysłowość konstrukcyjna, (inwencja twórcza),
- estetyka wykonania prac,
- właściwy dobór materiałów,
- umiejętność pracy w grupie,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,

uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plus lub minus

6 plusów ocena celująca,

5 plusów ocena bardzo dobra

uczeń jeśli wyrazi chęć może za mniejszą ilość plusów uzyskać ocenę niższą

4 plusy ocena dobra,

3 plusy ocena dostateczna,

- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- prace pozalekcyjne (np. konkursy, projekty).

IV. Zasady oceniania

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każdym kolejnym nieprzygotowaniem otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Skalę ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.
3. Ogólnoszkolne i szczegółowe zasady przeprowadzania prac klasowych, kartkówek określa statut szkoły.
4. Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się: zgodność z projektem, stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań, wkład pracy ucznia, estetykę wykonania.
5. Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.
6. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć wszystkie zadania wytwórcze. Wszystkie prace powinny być oddane w terminie najwyżej dwóch tygodni od dnia ustalonego z nauczycielem. Brak zadania wytwórczego po upływie tego terminu daje prawo nauczycielowi do wstawienia oceny niedostatecznej.
7. Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
8. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia realizowanego materiału i pracy domowej we własnym zakresie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny cząstkowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca i bezpieczeństwo podczas pracy,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił większość wymaganych treści programowych,
- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy,
- utrzymuje porządek na miejscu pracy,
- uzyskuje dobre oceny cząstkowe,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- zna podstawowe treści objęte podstawą programową,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy stara się zachować porządek,
- używa narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki z zakresu treści podstawy programowej,
- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa.