

Uchwała nr 1
Rady Pedagogicznej
Publicznej Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Myśliszewicach
z dnia 30 sierpnia 2022 r.
w sprawie zmian w statucie

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730).

§ 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. W § 2

- a) **w ust. 1. pkt 13) w miejsce wyrazów „Wójt Gminy” wpisuje się wyraz „Burmistrz;**
- b) **w ust. 1. po pkt 15) dodaje się pkt 16), pkt 17), pkt 18) w brzmieniu:**
 - 16) nauczaniu zdalnym – należy rozumieć nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
 - 17) częściowym zawieszeniu zajęć - należy przez to rozumieć zawieszenie zajęć realizowanych na terenie szkoły dla grupy, oddziału lub klasy lub etapu edukacyjnego;
 - 18) całościowym zawieszeniu zajęć – należy przez to rozumieć zawieszenie realizacji wszystkich zajęć na terenie szkoły;

2. W § 4 w ust. 2. wyraz „Gminy” zastępuje się wyrazem „Miasta”

3. W § 7

- a) **w ust. 1 pkt 9) lit. a) nazwę instytucji skrót „GOPS” zmieniono na skrót „MOPS”, wyraz „stołówce” zastępuje się wyrazem „jadalni”,**
- b) **w ust. 1 pkt 9) lit. c) dodano zwrot „pedagog specjalny”,**
- c) **po pkt 13) dodano pkt 14) w brzmieniu:**
 - 14) W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w jadalni;
 - a) korzystanie z posiłków w jadalni szkolnej jest dobrowolne i odpłatne;
 - b) warunki korzystania z jadalni szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

4. W § 8 w ust. 7. pkt 6) zmienia brzmienie na skutek skreślenia części dotychczasowego zapisu – „w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych”; pkt 6) otrzymuje brzmienie:

6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

5. W § 14

a) **po ust. 7 dodano ust. 8 w brzmieniu:**

8. Zajęcia szkole zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.

b) **po ust. 8 dodano ust. 9 w brzmieniu:**

9. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 8, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

c) **po ust. 9 dodano ust. 10 w brzmieniu:**

10. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, są realizowane:

- 1) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych;
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem;
- 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań;
- 4) w inny sposób niż określone w pkt. 1)-3),

d) **po ust. 10 dodano ust. 11 w brzmieniu:**

11. O sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

e) **po ust. 11 dodano ust. 12 w brzmieniu**

12. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

6. Po § 15 dodaje się § 15a zatytułowany Edukacja uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym, w brzmieniu:

1. Uczniowie z Ukrainy w wieku od 7 do 18 lat są przyjmowani do szkoły oraz obejmowani opieką na takich samych zasadach, jak obywatele polscy.
2. Przyjmowanie nowych uczniów do szkoły możliwe jest przez cały rok szkolny.
3. Ustalenie klasy, do której będzie uczęszczał nowy uczeń następuje na podstawie dokumentów wydanych przez szkołę za granicą, a w przypadku ich braku oświadczenia rodziców o sumie lat nauki za granicą.
4. Rodzice dziecka mogą zwrócić się do dyrektora o przyjęcie do niższej klasy niż wynika to z sumy ukończonych lat nauki szkolnej, np. ze względu na wiek dziecka.
5. W celu zapisania dziecka do szkoły rodzic składa wniosek do dyrektora szkoły.
 - 1) dziecko przybyłe z zagranicy zamieszkałe w rejonie szkoły przyjmowane jest z urzędu;
 - 2) dziecko spoza rejonu w miarę posiadania wolnych miejsc.
6. Liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej, może być zwiększona o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.
7. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym, może być zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy.
8. Liczba uczniów na zajęciach świetlicowych może być zwiększona o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.
9. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy. Zajęcia te:
 - 1) odbywają się w minimalnym wymiarze 6 godzin tygodniowo
 - 2) mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach do 15 uczniów.
10. Dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy nie znają języka polskiego lub znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki można organizować oddziały przygotowawcze.
11. Uczeń będący obywatelem Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego nie będzie podlegał klasyfikacji śródrocznej w przypadku gdy rada pedagogiczna uzna, że:
 - 1) uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość przez ucznia języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki;

- 2) zakres realizowanych w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej ucznia.
 12. Uczniowie z Ukrainy mogą zostać objęci opieką psychologiczno-pedagogiczną, którą w szkole organizuje dyrektor placówki. Pomoc ta polega na:
 - 1) rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych, które wpływają na jego funkcjonowanie;
 - 2) korzystaniu z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy.
 13. Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole udzielają nauczyciele, oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog, logopedzi, doradcy zawodowi.
 14. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną można objąć również rodziców uczniów.
- 7. W § 19 w ust. 1. pkt 5) skreśla się część zapisu, „i Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej;” pkt 5) otrzymuje brzmienie:**
- 5) bibliotekę z czytelnią, wypożyczalnię;
- 8. W § 21 w ust. 1. skreśla się część zapisu, „Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej;” ust. 1 otrzymuje brzmienie:**
1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną składającą się z czytelnii, wypożyczalni służącą realizacji potrzeb dydaktyczno – wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela oraz jest ośrodkiem kultury dla uczniów i nauczycieli.
- 9. W § 22 uchyla się ust. 5.**
- 10. W § 26**
- a) w ust. 3 dodano wyrazy „pedagog specjalny”
 - b) w ust. 5. pkt 2) skreśla się wyrazy „pedagog szkolny” i zastępuje wyrazem „specjalistami”,
 - c) w ust. 7 dodano wyrazy „pedagog specjalny”.
- 11. Po § 29 dodaje się § 29a zatytułowany Organizacja nauczania zdalnego w brzmieniu:**
1. W sytuacjach wynikających z regulacji prawnych dyrektor szkoły zawiesza zajęcia i organizuje dla uczniów lekcje i zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
 2. Kształcenie na odległość może być realizowane z wykorzystaniem:
 - 1) aplikacji MS Teams;
 - 2) prezentacji i podręczników multimedialnych;

- 3) materiałów zamieszczonych na sprawdzonych portalach edukacyjnych;
 - 4) programów edukacyjnych oraz stron internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - 5) dziennika elektronicznego;
 - 7) mediów społecznościowych, komunikatorów, programów do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - 8) zintegrowanej platformy edukacyjnej;
 - 9) programów telewizji publicznej i audycji radiowych;
 - 10) podręczników, ćwiczeń, kart pracy, które uczeń posiada;
 - 11) innych niż wymienione.
3. Przekazywanie materiałów uczniom odbywa się poprzez:
- 1) aplikację MS Teams;
 - 2) zamieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji i materiałów edukacyjnych;
 - 3) udostępnianie materiałów edukacyjnych za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów;
 - 4) wydrukowanie materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców;
 - 5) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami.
4. Nauczyciel podczas zajęć dba o zachowanie bezpieczeństwa i komfortu psychofizycznego uczniów, w szczególności:
- 1) uwzględnia przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 2) efektywnie zarządza czasem swoich zajęć organizując pracę z monitorem i pracę samodzielną ucznia w oparciu o posiadane materiały dydaktyczne.
5. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno – komunikacyjnych są następujące:
- 1) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanej platformy;
 - 2) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;
 - 3) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska;
 - 4) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach;
 - 5) materiały udostępniane uczniom muszą być sprawdzone przez nauczyciela pod kątem zawartości merytorycznej i bezpieczeństwa.
6. Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z postanowieniami statutu.
7. Czas trwania zajęć wynosi 45 minut, ale w uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

8. Obecność na lekcjach oraz zajęciach prowadzonych w trybie online sprawdzana jest na podstawie połączenia w aplikacji MS Teams poprzez:
 - 1) zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub jeśli to możliwe w trybie wideo;
 - 2) czat – rozmowę;
 - 3) wydruki listy obecności;
 - 4) aktywności podejmowane podczas zajęć.
9. Wychowawca może usprawiedliwić nieobecności, jeśli nie wynikają one z celowego działania ucznia na podstawie pisemnej informacji od rodziców.
10. O nieprawidłowościach związanych z brakiem realizacji lekcji na platformie Teams brakiem realizacji zleconych zadań, brakiem uczestnictwa w wideolekcjach czy konsultacjach przedmiotowych nauczyciel powiadamia wychowawcę w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
11. Dyrektor zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację o formie i terminach tych konsultacji za pomocą dziennika elektronicznego. W miarę możliwości konsultacje te odbywają się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
12. W uzasadnionych przypadkach dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmodyfikować tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania, tygodniowy lub okresowy rozkład zajęć oraz program wychowawczo-profilaktyczny. O powyższych zmianach informuje organ nadzoru pedagogicznego.
13. W czasie zawieszenia całościowego lub częściowego zajęć dyrektor może zrezygnować z nauczania zdalnego. W takiej sytuacji należy przekazać lub informować rodziców oraz uczniów o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania.
14. W okresie zawieszenia zajęć możliwe jest organizowanie wycieczek w ramach krajoznawstwa, turystyki lub wycieczek przedmiotowych.

12. W § 31 po ust. 3. dodano ust. 4. w brzmieniu:

4. Nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców. W przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni.

13. W § 35 po ust. 6. dodano ust 7. w brzmieniu:

7. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami;
- 2) współpraca z zespołem mającym opracować IPET, oraz realizacja programu edukacyjno – terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym rewalidacji;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) współpraca z innymi podmiotami w zależności od potrzeb;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji dotyczącej doskonalenia zawodowego nauczycieli.

14. W § 36

a) ust. 1. pkt 3) zmienił brzmienie:

- 3) za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć odbywających się poza terenem szkoły odpowiadają kierownik wycieczki i opiekunowie grupy;

b) pkt 3) lit. a) uchylono;

c) pkt 3) lit. b) uchylono;

d) pkt 3) lit. c) uchylono;

e) po ust. 4. dodano ust. 5. w brzmieniu:

- 5) Przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły, liczę opiekunów ustala kierownik wycieczki w porozumieniu z dyrektorem uwzględniając:
 - a) wiek;
 - b) stopień rozwoju psychofizycznego;
 - c) stan zdrowia i ewentualną niepełnosprawność uczniów;
 - d) warunki w jakich się będą one odbywać

15. W § 50 w ust. 8. dodano pkt 6) w brzmieniu:

- 6) pedagog specjalny.

16. W § 52 ust. 4. pkt 4) uchylono

17. W § 56 po ust. 18, dodano ust. 19. w brzmieniu:

19. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

- 1) zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kar określonych w statucie szkoły;

2) przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

18. W § 60 w ust. 7. wyrazy „za zgodą”, zastępuje się wyrazami „na życzenie”

19. W § 66

- a) w ust. 1. pkt 7) skrótu „GOPS”, zastąpiono skrótem „MOPS”;
- b) w ust. 1. pkt 11) zmienił brzmienie „inne niż wyżej wymienione”;
- c) ust. 7 pkt 4) uchylono;
- d) w ust. 10. wyraz „Gminny” zastępuje się wyrazem „Miejski”;
- e) ust. 13. uchylono;

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Uchwała została przyjęta ilością głosów:

- 1. Za: 27
- 2. Przeciw: 0
- 3. Wstrzymało się: 0
- 4. Członków Rady Pedagogicznej ogółem: 35
- 5. Obecnych: 27