

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA

1. OBSZARY OCENIANIA:

- a) Wiadomości - stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
- b) Umiejętności udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
- c) Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
- d) Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
- e) Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych

2. PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

- a) Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
- b) Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
- c) Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
- d) Formułowanie wypowiedzi ustnej.
- e) Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
- f) Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

3. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA

- a) Sprawdziany pisemne.
- b) Kartkówki
- c) Odpowiedź ustna.
- d) Prace domowe.
- e) Prasówka.
- f) Aktywność.
- g) Praca na lekcji.
- h) Zeszyt
- i) Zadanie.

4. SPRAWDZIANY (PRACE KLASOWE):

- ocenie podlega:

- a) Stopień opanowania materiału.
- b) Dostrzeżenie związków przyczynowo - skutkowych.
- c) Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwej kompozycji).
- d) Umiejętność selekcji wydarzeń.
- e) Stopień rozumienia tematu (pytań)
- f) Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

5. ODPOWIEDŹ USTNA:

- ocenie podlega:

- a) Zrozumienie tematu.
- b) Zawartość merytoryczna.
- c) Argumentacja.
- d) Wyrażanie sądów.
- e) Stosowanie terminologii.
- f) Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- g) Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- h) Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).
- i) Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tylko raz w semestrze)

6. WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocena celująca:

- a) Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu; wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- b) Trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- c) Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia.
- d) Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- e) Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- f) Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.

Ocena bardzo dobra:

- a) Uczeń ma bogate wiadomości; wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
- b) Korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych.
- c) Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce.
- d) Wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką.
- e) Podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

Ocena dobra:

- a) Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych, zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
- b) Rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- c) Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- d) Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- e) Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- f) Umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- g) Wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dostateczna:

- a) Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- b) Rozumie polecenia i instrukcje;

- c) Zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- d) Umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- e) Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- f) Uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dopuszczająca:

- a) Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem; częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- b) Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- c) Poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- d) Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

Ocena niedostateczna:

- a) Uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- b) Nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym; w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- c) Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- d) Popełnia poważne błędy chronologiczne, nie potrafi analizować źródeł ;
- e) Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- f) Posiada lekceważący stosunek do przedmiotu;
- g) Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji; jego język jest prosty i niekomunikatywny.

7. Przedmiotowy system oceniania z Wiedzy o społeczeństwie jest zgodny ze Statutem Szkoły.