

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.
2. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz ocen cząstkowych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Zasady obniżenia wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, zwolnienia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych lub całkowitego zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego reguluje Statut.
5. **Wewnątrzszkolne ocenianie w odniesieniu do wychowania fizycznego określa:**
 - a. obszary oceniania,
 - b. przedmiot oceny w każdym obszarze,
 - c. wymagania edukacyjne,
 - d. sposób przejścia od ocen bieżących do oceny śródrocznej i rocznej.

Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek ucznia oraz uwzględniać zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości.

Ocena śródroczna i roczna będzie formułowana na podstawie ocen końcowych z wytyczonych obszarów oceniania.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne.

6. Podstawowe obszary oceniania ucznia

- Sprawność fizyczna (kontrola);
 - Umiejętności ruchowe;
 - Wiadomości ucznia;
 - Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki WF.
1. Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji – frekwencja.
 2. Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej – aktywność.
 - Edukacja zdrowotna (klasa VII i VIII- III gimnazjum)
 - Zajęcia do wyboru
 - Sprawdzian
 - Kartkówka
 - Odpowiedź ustna
 - Zadanie
 - Inna

Dodatkowe obszary oceniania

Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych oraz aktywność pozalekcyjna - Zawody

Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

Tryb dotyczący zaliczenia odbytego sprawdzianu lub poprawy oceny ujęty jest w Statucie szkoły.

Ocena za wiadomości ucznia

Ocenie podlega znajomość określonej tematyki:

- Zasady bezpieczeństwa ćwiczeń, zabaw, działań rekreacyjnych.
- Bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń sportowych.
- Właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu.
- Technika i taktyka.
- Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wykonywania ćwiczeń.
- Przepisy i sędziowanie.
- Zasada czystej gry i sportowego kibicowania.
- Podstawowe przepisy gier zespołowych.
- Zasady prowadzenia rozgrzewki.

Ocena za wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków

1. Ocena za uczestnictwo i przygotowanie do lekcji (FREKWENCJA)

- a) Przygotowanie do zajęć sprawdza się systematycznie.
- b) Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
- c) Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń w przypadku przedstawienia pisemnego zwolnienia w dzienniczku ucznia lub w e-dzienniku napisanego przez rodzica lub opiekuna.
- d) Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowania uczniów nauczyciel zapisuje w e-dzienniku.

2. Ocena za aktywność i postawę wobec przedmiotu i kultury fizycznej (AKTYWNOŚĆ)

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest na podstawie okresowej obserwacji ucznia na zajęciach. Obserwacji podlegają jego przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Ocena za udział w zawodach sportowych i aktywność pozalekcyjna

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla,
- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS

Edukacja zdrowotna

W ocenianiu osiągnięć z edukacji zdrowotnej należy wziąć pod uwagę:

- Obecność i aktywność na zajęciach,
- Samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych,
- Ocenę przez rówieśników w przypadku wykonywania prac zespołowych, prezentacji, referatów,
- Ocenę dotyczącą specyficznych zadań, pracy domowej, referatów, prezentacji multimedialnych i innych wytworów pracy indywidualnej ucznia.

Ocena z zajęć do wyboru

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są jako trzy godziny klasowo – lekcyjne i jedna godzina do wyboru. Oceniając zajęcia do wyboru należy brać pod uwagę:

- Wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć do wyboru;
- Zaangażowanie w przebieg zajęć i przygotowanie do nich;
- Aktywność fizyczna;
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych do realizacji w ramach zajęć dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

Pod koniec każdego okresu nauczyciel prowadzący wystawia ogólną ocenę z zajęć do wyboru.

12. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

13. W dzienniku lekcyjnym dopuszcza się zapis słowny dotyczący tematu sprawdzianów i innych oznaczeń mówiących o wpisywanych przez nauczyciela ocenach.

Wymagania edukacyjne

Ocena celująca

1. Frekwencja – przygotowanie do wszystkich zajęć w okresie.
2. Aktywność - bardzo aktywnie uczestniczył w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości. Przygotowuje lub prowadzi części lekcji, pełni rolę kapitana zespołu, sędziego, stosuje zabiegi higieniczne, dba o bezpieczeństwo swoje, przestrzega regulaminy, przestrzega zasad bhp i zasad fair play, szanuje mienie społeczne, jest obowiązkowy, sumienny, zdyscyplinowany i życzliwy do innych.

3. Reprezentuje szkołę w zawodach, konkursach, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych sportowo – rekreacyjnych.
4. Celujące postępy w sprawności – uczeń całkowicie opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej oraz zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy, poprawił wyniki w próbach sprawnościowych obowiązkowych dla grupy wiekowej oraz otrzymał oceny celujące i bardzo dobre ze sprawdzianów umiejętności.
5. Edukacja zdrowotna – aktywny na zajęciach, bardzo dobrze zna podstawowe treści z edukacji zdrowotnej i stosuje się do nich, rozwija swoje umiejętności osobiste i społeczne, chętnie podejmuje zadania indywidualnie.

Ocena bardzo dobra

1. Frekwencja - opuszczona 1 lekcja (przez opuszczoną lekcję rozumieć należy nieobecność nieusprawiedliwioną, brak stroju /mimo obecności nieuczestniczenie w zajęciach/.
2. Aktywność - jego postawa i zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Bierze udział w zajęciach i zawodach sportowych - jednak nie systematycznie. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną. Jest bardzo sprawny fizycznie. Posiada duże wiadomości i umiejętnie je wykorzystuje. Przygotowuje lub prowadzi części lekcji, pełni rolę kapitana zespołu, sędziego, stosuje zabiegi higieniczne, stara się dbać o bezpieczeństwo swoje, przestrzega regulaminy, przestrzega zasad bhp i zasad fair play, szanuje mienie społeczne, jest obowiązkowy, sumienny, zdyscyplinowany i życzliwy do innych.
3. Postępy sprawności – uczeń bardzo dobrze opanował umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej oraz większość zadań z poziomu rozszerzonego dla danej klasy, Wykonał próby sprawnościowe bez obniżenia żadnej. Otrzymał oceny bardzo dobre ze sprawdzianów umiejętności.
4. Edukacja zdrowotna – aktywny na zajęciach, dobrze zna podstawowe treści z edukacji zdrowotnej i stosuje się prawie do wszystkich, rozwija swoje umiejętności osobiste i społeczne, chętnie podejmuje zadania indywidualnie lub zespołowe.

Ocena dobra

1. Frekwencja - opuszczone 2 - 3 lekcje w okresie. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności /brak stroju/.
2. Aktywność - jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Posiada dobrą sprawność fizyczną. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu. Sporadycznie bierze udział w zajęciach sportowych - pozalekcyjnych. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności przy pomocy nauczyciela. Pełni rolę kapitana zespołu, sędziego, stosuje zabiegi higieniczne, stara się dbać o bezpieczeństwo swoje, stara się przestrzegać regulaminy i zasad fair play, potrafi szybko się zdyscyplinować, przeważnie jest życzliwy dla innych.
3. Postępy sprawności – uczeń osiąga postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Otrzymał oceny dobre ze sprawdzianów umiejętności.

4. Edukacja zdrowotna – często jest aktywny na zajęciach, zna podstawowe treści z edukacji zdrowotnej i stosuje się do niektórych., rozwija swoje umiejętności osobiste i społeczne, chętnie podejmuje zadania indywidualnie lub zespołowe.

Ocena dostateczna

1. Frekwencja - opuszczone 4-5 lekcji. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności (brak stroju).
2. Aktywność - przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym. W wiadomościach z kultury fizycznej wykazuje spore luki.
3. Postępy sprawności - uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. Oceny ze sprawdzianów umiejętności otrzymał adekwatnie do włożonego wysiłku. Ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną. Stosuje zabiegi higieniczne, stara się dbać o bezpieczeństwo swoje, stara się przestrzegać regulaminy i zasad fair play, nie zawsze jest zdyscyplinowany, przeważnie jest życzliwy dla innych.
4. Edukacja zdrowotna – rzadko jest aktywny na zajęciach, zna niektóre treści z edukacji zdrowotnej ale często nie stosuje się do nich, rozwija swoje umiejętności osobiste i społeczne, podejmuje zadania zespołowe.

Ocena dopuszczająca

1. Frekwencja - opuszczone 5-6 lekcji w okresie. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności /brak stroju/.
2. Aktywność - ćwiczenia wykonuje niechętnie. Nie jest pilny i ma niechętny stosunek do ćwiczeń. Posiada małe wiadomości w zakresie kultury fizycznej i nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
3. Postępy sprawności - uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki w dyscyplinach: piłka koszykowa, siatkowa, nożna, ręczna i gimnastyka. Jest mało sprawny fizycznie. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi. Nie zawsze stosuje zabiegi higieniczne, nie zawsze dba o swoje bezpieczeństwo, nie zawsze przestrzega regulaminy, często bywa niezdyscyplinowany i niemiły dla innych.
4. Edukacja zdrowotna – rzadko jest aktywny na zajęciach, zna tylko niektóre treści z edukacji zdrowotnej ale nie stosuje się do nich, nie rozwija swoich umiejętności osobistych i społecznych, sporadycznie podejmuje zadania zespołowe.

Ocena niedostateczna

1. Frekwencja - opuszczone więcej niż 7 lekcji w okresie. Przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności / brak stroju).

2. Aktywność - uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
3. Postępy sprawności - obniżenie wyników we wszystkich próbach sprawnościowych oraz brak oceny z pozostałych sprawdzianów umiejętności. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program w dyscyplinach: piłka koszykowa, siatkowa, nożna, ręczna i gimnastyka. Posiada bardzo niską sprawność fizyczną. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami. Nie stosuje zabiegów higienicznych, nie dba o swoje bezpieczeństwo, nie przestrzega regulaminów, zazwyczaj bywa niezdyscyplinowany i niemiły dla innych.
4. Edukacja zdrowotna – brak aktywności na zajęciach, nie zna treści z edukacji zdrowotnej i nie stosuje się do nich, nie rozwija swoich umiejętności osobistych i społecznych, nie podejmuje żadnych zadań indywidualnych i zespołowych.

15. Sposób przejścia od ocen bieżących do oceny śródrocznej i rocznej

Częstkowe oceny z zajęć lekcyjnych i do wyboru wystawia nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia. Ostateczną ocenę śródroczną i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne na podstawie ocen cząstkowych z poszczególnych obszarów oceniania ucznia.