

Zasady oceniania

Edukacja wczesnoszkolna

OBSZARY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Uczeń może się usprawiedliwić trzy razy w semestrze.

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- a) czytanie,
- b) mówienie,
- c) gramatyka,
- d) ortografia (1 dyktando w tygodniu – za każdy błąd ortograficzny n-l stawia niższą ocenę),
- e) sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- f) prace domowe (jej brak usprawiedliwia dłuższa nieobecność ucznia – choroba, sprawy losowe),
- g) prowadzenie zeszytu (n-l zwraca uwagę na: czystość, estetykę i staranność pisma)

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- a) liczenie: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie
- b) zadania testowe,
- c) aktywność (trzykrotna szczególna aktywność w czasie zajęć – uczeń otrzymuje ocenę; uczeń posiada informacje wykraczające i nieznanne innym uczniom),
- d) sprawdziany,
- e) prace domowe,
- f) prowadzenie zeszytu

3. EDUKACJA ŚRODOWISKOWO - PRZYRODNICZA:

- a) aktywność,
- b) wiadomości,
- c) sprawdziany,
- d) prace domowe.

4. EDUKACJA ARTYSTYCZNA:

- 1. Muzyczna
 - a) śpiew (znajomość tekstu, poprawne odtwarzanie melodii)
 - b) ćwiczenia rytmiczno – ruchowe,
 - c) wiadomości
- 2. Plastyczno – techniczna
 - a) nazwy prac (pomysłowość, dobór techniki, wkład pracy)
- 3. Motoryczno - zdrowotna
 - a) sprawność ruchowa,
 - b) przygotowanie do zajęć (strój – 3 razy w ciągu semestru można usprawiedliwić brak stroju),
 - c) rodzaj ćwiczeń (bieg, rzut, skoki, gry zespołowe, gimnastyka)

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń czyta tekst biegle ze zrozumieniem. Wypowiada się wielozdaniowo. Samodzielnie tworzy teksty twórcze. Píše poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym. Recytuje wiersze stosując zmianę intonacji głosu, znaki przystankowe. Potrafi podać różne formy, czasy, liczby, stopnie części mowy. Korzysta z różnych źródeł informacji. Liczy biegle, rozwiązuje zadania matematyczne wieloma sposobami. Wykonuje samodzielnie dodatkowe zadania przygotowane przez nauczyciela. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie, samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych, dostrzega zależności występujące w przyrodzie, dokonuje klasyfikacji według podanych warunków, samodzielnie pogłębia wiedzę. Działalność artystyczną cechuje duże zaangażowanie, pomysłowość, własna inicjatywa. Chętnie uczestniczy i osiąga dobre wyniki w zawodach sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń czyta poprawnie ze zrozumieniem. Chętnie wypowiada się pełnymi zdaniami. W wypowiedziach stosuje bogate słownictwo. Potrafi wyciągać wnioski. W pracach pisemnych nie popełnia błędów ortograficznych i gramatycznych. Wskazuje i nazywa w zdaniu części mowy, ich czasy, liczby, rodzaje. Liczy biegle, rozwiązuje zadania tekstowe kilkoma sposobami, utrwaloną wiedzę matematyczną stosuje w praktyce. Posiada dużą wiedzę o otaczającym świecie, dokonuje obserwacji przyrodniczych. Wykazuje dużą pomysłowość i staranność w wykonywaniu prac plastyczno – technicznych. Prawidłowo i chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

OCENA DOBRA:

Uczeń czyta poprawnie wyuczony tekst. Udziela pełno zdaniowych, poprawnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. W pracach pisemnych popełnia nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne. Zna podstawowe wiadomości z gramatyki. Liczy w wymaganym zakresie, samodzielnie wykonuje proste zadania tekstowe. Posiada ogólną wiedzę o świecie i dokonuje obserwacji pod kierunkiem nauczyciela. Starannie wykonuje prace plastyczno – techniczne na wskazany temat. Chętnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń czyta wyuczony tekst metodą mieszaną (wyrazami i sylabami). Udziela krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela. Wypowiada się prostymi zdaniami. W pracach pisemnych popełnia błędy ortograficzne i gramatyczne. Zna ogólne pojęcia gramatyczne. Obliczenia matematyczne wykonuje według schematu lub z pomocą nauczyciela. Zna jednostki czasu, masy, długości, objętości. Wykonuje obliczenia pieniężne. Posiada ogólną wiedzę o najbliższym środowisku. Dokonuje obserwacji pod kierunkiem nauczyciela. Wykonuje prace plastyczno – techniczne według wskazówek nauczyciela. Bierze udział w zajęciach muzyczno – ruchowych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń czyta wyuczony tekst głośkując lub sylabizując. Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela pojedynczymi wyrazami. W przepisywaniu nie popełnia większych błędów. Z pomocą nauczyciela recytuje wiersz. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia ćwiczeniówki. Z pomocą nauczyciela wykonuje cztery działania matematyczne i proste zadania tekstowe. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Używa nazw podstawowych jednostek czasu, masy, długości, pieniędzy. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, zna pory roku, nazwy owoców, warzyw, zwierząt, drzew. Uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych.

JĘZYK ANGIELSKI KLASY I - III

1. Na każdą lekcję uczeń powinien posiadać:
 - a) podręcznik
 - b) ćwiczeniówkę
 - c) zeszyt
2. Podczas trwania jednego semestru uczeń podlega systematycznej ocenie, na którą składają się:

<i>Ocenie podlegają</i>	<i>Szkoła Podstawowa</i>
	<i>I - III</i>
Zeszyt (symbol w dzienniku – Z)	1
Ćwiczeniówka (Ć)	1
Odpowiedzi ustne (O)	1 - 2
Kartkówki (S) z odpowiednim indeksem określającym zakres materiału	Bez ograniczeń
Klasówki (T) z odpowiednim indeksem określającym zakres materiału	1 - 2
Prace domowe (P)	Bez ograniczeń
Czytanie (C)	Bez ograniczeń
Aktywność (A)	Bez ograniczeń
Prace dodatkowe (D)	0 - 2
Konkursy/olimpiady (K)	Bez ograniczeń

3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych dwa razy na semestr. Nauczyciel w dzienniku lekcyjnym odnotowuje długopisem nieprzygotowanie ucznia do zajęć wpisując np.
4. W przypadku zajęć lekcyjnych odbywających się rzadziej niż 3 razy/tydzień uczeń może być tylko raz nieprzygotowany.
5. Za nieprzygotowanie się ucznia do zajęć uważa się :
 - a) nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
 - b) brak pracy domowej,
 - c) brak zeszytu lub ćwiczeniówki jeżeli była w nich zadana praca domowa,
 - d) brak książki na ławce.
6. Jeżeli uczeń uzyska trzy nieprzygotowania to otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika w kolumnie za odpowiedź.
7. W czasie trwania jednego semestru uczeń otrzymuje plusy i minusy zapisywane w dodatkowym zeszycie nauczyciela. Za uzyskanie trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą natomiast za uzyskanie trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń otrzymuje plusy za:
 - a) aktywność na lekcji,
 - b) dodatkowe zadania, projekty, itp.,
 - c) prace domowe.
9. Uczeń otrzymuje minusy za:
 - a) brak pracy domowej,
 - b) brak książek,
 - c) nieprzygotowanie się do zajęć.

10. Karkówki i sprawdziany wiadomości oceniane są wg niżej podanej skali procentowej:

0% - 39% - ndst (1)

40% - 49% - dps (2)

50% - 74% - dst (3)

75% - 90% - db (4)

91% - 100% - bdb (5)

Rozwiązanie zadań na sprawdzianie na powyżej 91% i zadania na szóstkę również powyżej 91% - cel (6).

11. Na każdym sprawdzianie wiadomości zamieszczone jest jedno zadanie na ocenę celującą.

12. Uczeń otrzymuje ocenę celującą ze sprawdzianu wiadomości, jeżeli całkowita ilość jego punktów ze sprawdzianu wynosi 91% i wyżej, a zadanie na szóstkę rozwiązał poprawnie również w 91% i wyżej.

13. Uczeń może otrzymać ocenę celującą na semestr, jeżeli:

a) uzyskuje oceny celujące z przedmiotu w czasie trwania semestru,

b) bierze udział w konkursach przedmiotowych,

c) jest aktywny na zajęciach,

d) chętnie bierze udział we wszystkich przedsięwzięciach realizowanych przez nauczyciela, np. akademie, dni otwarte, ogłaszane prace dodatkowe związane z przedmiotem, itp.

14. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w okresie dwóch tygodni od otrzymania oceny. O poprawę oceny wnioskuje uczeń, a nauczyciel określa jej formę.

15. Każda poprawa oznaczona jest w dzienniku identycznym znakiem jak odpowiednia ocena w tabeli na stronie pierwszej z dodaniem znaku (^).

16. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie wiadomości lub kartkówce i była to nieobecność trwająca tydzień i dłużej ma obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność trwała krócej niż tydzień uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległość na następnej lekcji.

17. Ściąganie i podpowiadanie, jak również odpisywanie pracy domowej i pozwalanie na jej odpisywanie oceniane jest oceną niedostateczną zarówno dla ucznia ściągającego, jak i dającego ściągac.

18. Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny niedostatecznej jeżeli uzyskał ją w skutek ściągania bądź też odpisywania.

19. Sprawdziany, prace pisemne, kartkówki i odpowiedzi ustne dostosowywane są do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z uwzględnieniem zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

20. Uczniowie z orzeczeniem bądź opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej otrzymują mniejszą ilość ćwiczeń dostosowanych do ich możliwości psychofizycznych, co integralnie łączy się z wydłużeniem czasu na wykonanie pojedynczego ćwiczenia.

21. Uczniowie z orzeczeniem bądź opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej otrzymują prace domowe dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, uwzględniające zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

RELIGIA KLASY I - III

I. Formy oceniania ucznia

1. Odpowiedzi ustne (zapis w dzienniku Odp.):
Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących podstawowych (3 ostatnie katechezy).
2. Odpowiedzi pisemne oceniane są wg skali procentowo – punktowej:
 - a) kartkówka (zapis w dzienniku K) – dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana, czas trwania 15 minut,
 - b) sprawdzian (zapis w dzienniku Spr.) – obejmuje materiał jednego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.
3. Aktywność (zapis w dzienniku Akt.)
Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje, album, zbieranie informacji.
4. Zadania domowe (zapis w dzienniku p.dom.)
5. Zeszyt uczniowski, ćwiczeniówka (zapis w dzienniku z, ćw.) – uzupełnione lekcje, zadania i jego estetyka.
6. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:
 - a) ocenę celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym, diecezjalnym
 - b) ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia w konkursie na etapie szkolnym.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.

II. Kryteria ocen

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących (minimalna ilość ocen – cztery), przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności: konkursy, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości programowych,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie prowadzi zeszytu, ćwiczeniówki

Dopuszczająca

Uczeń:

- opanował minimum podstawowych wiadomości programowych,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi zeszyt, ćwiczeniówkę niesystematycznie i niestarannie,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Dostateczna

Uczeń:

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce,
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji,
- prowadzi niesystematycznie zeszyt, ćwiczeniówki z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

Dobra

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej,
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

Bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.

Celująca

Uczeń:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- prowadzi zeszyt, ćwiczeniówkę wzorowo.

III. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy. Nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku (np.).

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wymienione formy aktywności ucznia:
 - a) kształtowanie pojęć informatycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych,
 - b) kształtowanie języka informatycznego – ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości,
 - c) praca z komputerem,
 - d) rozwiązywanie problemów,
 - e) praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia,
 - f) stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - g) aktywność na lekcji,
 - h) wkład pracy ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.
4. Nie ocenia się uczniów do tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
5. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

POZIOMY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI KLASY I

1.POZIOM WYKRACZAJĄCY

Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program klasy pierwszej. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Stosuje poprawny styl i język w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Posiada obszerną wiedzę o otaczającym nas świecie. W pracach artystycznych przejawia zaangażowanie i pomysłowość. Chętnie podejmuje wysiłek fizyczny i uczestniczy we wszystkich grach zespołowych.

2.POZIOM ROZSZERZONY

Uczeń posiada usystematyzowaną wiedzę objętą programem nauczania w klasie pierwszej. Poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi. Stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada bogaty zasób słownictwa. Czyta zdaniami płynnie i poprawnie. Wykonuje działania matematyczne w oderwaniu od konkretnego. Posługuje się pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach. Rozwiązuje zadania tekstowe. Ma poczucie poszanowania środowiska. Wykazuje pomysłowość i staranność w pracach plastycznych i technicznych na dany temat. Potrafi dokonać samooceny i oceny innych. Chętnie uczestniczy we wszystkich grach zespołowych i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

3.POZIOM PEŁNY

Uczeń opanował materiał nauczania przewidziany dla klasy pierwszej. Czyta zdaniami, wypowiada się zdaniami na temat wysłuchanego tekstu. Poprawnie pisze z pamięci. Wykonuje działania w oderwaniu od konkretnego w zakresie 100. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Rozpoznaje zwierzęta i rośliny w najbliższym otoczeniu. Uczestniczy w zabawach ruchowo – tanecznych. Estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne. Potrafi opowiedzieć o własnej pracy. Chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych

4. POZIOM PODSTAWOWY

Uczeń opanował materiał nauczania na poziomie podstawowym. Czyta wyrazami lub sylabami. Udziela odpowiedzi na zadawane pytania. Prawidłowo łączy litery, przepisuje poprawnie. Wykonuje działania w oparciu o konkret w zakresie 20. Rozpoznaje figury geometryczne. Nazywa dni tygodnia i miesiąca. Zna i szanuje osoby z najbliższego otoczenia. Potrafi zachować ład i porządek w miejscu pracy, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Bierze udział w zajęciach muzyczno – ruchowych.

5. MINIMUM KOMPETENCJI

Uczeń opanował przewidziany program klasy pierwszej w sposób minimalny. Potrafi się skupić i wysłuchać cudzej wypowiedzi. Wypowiada się wyrazami, czyta głoskami. Prawidłowo pisze kształty liter i utrzymuje pismo w liniach. Posiada ukształtowane pojęcie liczby. Wykonuje działania w oparciu o konkret w zakresie 10. Potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu. Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. Potrafi zaśpiewać piosenkę.

Powyższe poziomy wymagań dotyczą również uczniów klas integracyjnych. Opis zdobytych umiejętności i kompetencji nauczyciele dostosowują do indywidualnych możliwości każdego ucznia, uwzględniając wnioski i zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

POZIOMY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI KLASY II

1.POZIOM WYKRACZAJĄCY

Uczeń jest samodzielny i twórczy. Korzysta z encyklopedii i słowników. Posługuje się nabytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Samodzielnie zgłębia zdobytą wiedzę poprzez gromadzenie różnych materiałów. Czyta biegle ze zrozumieniem. Pisze poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym. Wypowiada się wielozdaniowo, stosuje uogólnienia i wyciąga wnioski. Wykonuje prawidłowo operacje matematyczne. Rozwiązuje dodatkowe zadania przygotowane przez nauczyciela. Posiada wiedzę o otaczającym świecie. Samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych, dostrzega zależności występujące w przyrodzie. W pracach artystycznych przejawia zaangażowanie i pomysłowość. Chętnie podejmuje wysiłek fizyczny i uczestniczy we wszystkich grach zespołowych. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych. Jest wzorem do naśladowania. Potrafi dokonać samooceny i ocenić innych.

2.POZIOM ROZSZERZONY

Uczeń posiada usystematyzowaną wiedzę objętą programem nauczania w klasie drugiej. Czyta cicho i głośno ze zrozumieniem. Nie popełnia błędów ortograficznych i gramatycznych. Jest aktywny na lekcjach. Posiada bogaty zasób słów. Uczeń ma ukształtowane pojęcie liczby we wszystkich jej aspektach. Liczy biegle w zakresie czterech działań matematycznych. Rozwiązuje zadania tekstowe kilkoma sposobami i uzasadnia wybór najlepszego. Posiada dużą wiedzę o otaczającym świecie i samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych. Uczeń potrafi poznaną wiadomości zastosować w praktyce. Potrafi dokonać samooceny. Wykazuje pomysłowość i staranność w pracach technicznych i plastycznych. Uczestniczy we wszystkich grach zespołowych. Prawidłowo i chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

3.POZIOM PEŁNY

Uczeń opanował materiał nauczania przewidziany programem klasy drugiej. Wypowiada się zdaniami na określony temat. Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem. Poprawnie pisze z pamięci. Dobrze radzi sobie z wiadomościami z gramatyki i ortografii. Udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez nauczyciela. Wykonuje działania w oderwaniu od konkretów w zakresie 100. Samodzielnie wykonuje proste zadania testowe. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku, dokonuje obserwacji przyrodniczych pod kierunkiem nauczyciela. Starannie wykonuje prace plastyczno – techniczne. Chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i uczestniczy w zabawach ruchowych.

4. POZIOM PODSTAWOWY

Uczeń opanował materiał nauczania przewidziany dla klasy drugiej na poziomie podstawowym. Czyta metodą mieszaną (sylabami, głoskami, wyrazami). Zwykle stosuje poznane reguły ortograficzne. Wypowiada się prostymi zdaniami na określony temat. Z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia matematyczne. Proste zadania tekstowe rozwiązuje w oparciu o rysunek lub schemat pod kierunkiem nauczyciela. Posiada ogólną wiedzę o najbliższym otoczeniu. Wykonuje prace plastyczno – techniczne. Bierze udział w zajęciach muzyczno – ruchowych.

5. MINIMUM KOMPETENCJI

Uczeń opanował przewidziany program klasy drugiej w sposób minimalny. Czyta głoskami lub sylabami. Wypowiada się wyrazami. Poprawnie przepisuje wyrazy i krótkie zdania. Działania matematyczne wykonuje w oparciu o konkrety. Interesuje się najbliższym otoczeniem. Podejmuje działania artystyczno – ruchowe. Potrafi wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne.

Powyższe poziomy wymagań dotyczą również uczniów klas integracyjnych. Opis zdobytych umiejętności i kompetencji nauczyciele dostosowują do indywidualnych możliwości każdego ucznia, uwzględniając wnioski i zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

POZIOMY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNI KLASY III

1.POZIOM WYKRACZAJĄCY

Uczeń korzysta z encyklopedii, słowników itp. Czyta biegle ze zrozumieniem, nie popełnia błędów ortograficznych i gramatycznych. Samodzielnie tworzy teksty twórcze. Wypowiada się wielozdaniowo. Korzysta z biblioteki szkolnej. Liczy biegle, rozwiązuje zadania matematyczne kilkoma sposobami. Wykonuje samodzielnie dodatkowe zadania przygotowane przez nauczyciela. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie, samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych, dostrzega zależności występujące w przyrodzie. Samodzielnie pogłębia zdobytą wiedzę poprzez gromadzenie różnych materiałów. Działalność artystyczną cechuje duże zaangażowanie i pomysłowość. Chętnie podejmuje wysiłek fizyczny. Reprezentuje klasę i szkołę podczas uroczystości. Bierze udział w konkursach. Jest wzorem do naśladowania.

2.POZIOM ROZSZERZONY

Uczeń posiada usystematyzowaną wiedzę objętą programem nauczania w klasie trzeciej. Czyta poprawnie ze zrozumieniem, nie popełnia błędów ortograficznych i gramatycznych. Chętnie wypowiada się na lekcji. Posiada bogaty zasób słownictwa. Korzysta z biblioteki szkolnej. Liczy biegle, rozwiązuje zadania tekstowe kilkoma sposobami. Posiada utrwaloną wiedzę z zakresu matematyki i stosuje ją w praktyce. Posiada dużą wiedzę o otaczającym świecie i samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych. Wykazuje dużą pomysłowość i staranność w wykonywaniu prac plastycznych. Prawidłowo i chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

3.POZIOM PEŁNY

Uczeń w stopniu zadowalającym opanował materiał nauczania przewidziany w programie klasy trzeciej. Czyta poprawnie wyuczony tekst. Udziela odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczyciela. Zna podstawowe zasady pisowni i wiadomości z gramatyki. Liczy w wymaganym zakresie, samodzielnie wykonuje proste zadania tekstowe. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym świecie i dokonuje obserwacji przyrodniczych pod kierunkiem nauczyciela. Starannie wykonuje prace plastyczne. Chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Przestrzega zasad i reguł panujących w klasie.

4. POZIOM PODSTAWOWY

Uczeń w sposób podstawowy opanował materiał nauczania przewidziany dla klasy trzeciej. Czyta wyuczony tekst sylabami lub wyrazami. Zazwyczaj stosuje poznane zasady ortograficzne. Zna ogólne pojęcia gramatyczne. Wypowiada się prostymi zdaniami. Z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia matematyczne, rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada ogólną wiedzę o najbliższym środowisku. Dokonuje obserwacji przyrodniczych pod kierunkiem nauczyciela. Wykonuje prace plastyczno – techniczne. Bierze udział w zajęciach muzycznych i gimnastycznych. Stosuje się do zasad i reguł panujących w klasie.

5. MINIMUM KOMPETENCJI

Uczeń w sposób minimalny opanował materiał nauczania przewidziany dla klasy trzeciej. Czyta wyuczony tekst głośkując lub sylabizując. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami. W przepisywaniu nie popełnia większych błędów. W stopniu minimalnym opanował znajomość czterech działań matematycznych. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku. Uczestniczy w zajęciach artystycznych i ruchowych. Stosuje się do zasad obowiązujących w klasie.

Powyższe poziomy wymagań dotyczą również uczniów klas integracyjnych. Opis zdobytych umiejętności i kompetencji nauczyciele dostosowują do indywidualnych możliwości każdego ucznia, uwzględniając wnioski i zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Przedmiotowe zasady oceniania

Klasy IV – VI

Szkoła Podstawowa

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

dotyczące wszystkich przedmiotów

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. W zeszycie przedmiotowym uczeń zamieszcza notatki w formie ustalonej przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo do własnych notatek z lekcji w zeszycie dodatkowym prowadzonym według swoich zasad, jednak one nie podlegają ocenie.
3. Sprawdziany, prace klasowe, testy, dyktanda są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, pracy klasowej, teście, dyktandzie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy z całą klasą to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty przeprowadzenia pracy.
6. Poprawa oceny niedostatecznej z prac pisemnych jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy. Poprawę uczeń pisze tylko raz. Każdorazowo ocena jest wpisywana do dziennika.
7. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania prac pisemnych w terminie dwóch tygodni.
8. Sprawdzone i ocenione prace uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:
 - a. Uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela
 - b. Rodzice uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich dzieci na terenie szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu
 - c. W czasie rozmowy nauczyciel na prośbę rodzica ustnie uzasadnia ustaloną ocenę
 - d. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać prace uczniów do końca roku szkolnego na zasadach ustalonych przez dyrektora szkoły
9. Uczeń ma obowiązek starannie i systematycznie odrabiać prace domowe.

10. Nieodrobienie pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
11. Uczeń ma obowiązek brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji.
12. Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków wynikających z nieobecności w szkole.
13. Oceny są jawne i umotywowane przez nauczyciela.
14. Każdy uczeń ma możliwość zdobycia dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela bądź podjęte ze swojej inicjatywy. Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą, dostateczną. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej lub dopuszczającej.
15. Uczeń na oceną końcową pracuje systematycznie przez cały rok.
16. Ocena klasyfikacyjna nie może być ustalona jako średnia ocen bieżących.
17. Nie ma możliwości poprawienia oceny rocznej przed klasyfikacyjnym zebraniem rady. Ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu.
18. O przewidywanej ocenie niedostatecznej ucznia informują nauczyciele poszczególnych przedmiotów na miesiąc przed terminem klasyfikacyjnym w formie ustnej, natomiast rodziców informuje wychowawca w formie pisemnej. Nauczyciel w dzienniku zapisuje przewidywaną ocenę niedostateczną ołówkiem, pozostawiając czytelną informację dla wychowawcy klasy w zeszycie uwag ucznia danej klasy.
19. Uczeń może **nie być** klasyfikowany z jednego lub kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych **przekraczającej połowę** czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Obszary oceniania uczniów

w klasach IV – VI

Źródła informacji prowadzące do ustalenia oceny bieżącej:

1. Wypowiedzi pisemne:

- a. Sprawdziany pisemne i kartkówki
- b. Prace klasowe (wypracowania)
- c. Testy, dyktanda
- d. Prace domowe

2. Wypowiedzi ustne:

- a. Aktywność (kreatywność na lekcjach)
- b. Wypowiedzi ustne na zadany temat
- c. Opowiadanie odtwórcze i twórcze
- d. Recytacja
- e. Udział w dyskusji (argumentowanie, wnioskowanie, przemówienia)

3. Zadania praktyczne:

- a. Praca w grupach
- b. Inscenizacje
- c. Prezentacja referatu
- d. Prace nadobowiązkowe (album, plakat, gazetka, pomoc dydaktyczna)
- e. Projekty edukacyjne
- f. Estetyka zeszytu przedmiotowego

JĘZYK POLSKI

1. Na lekcję uczeń powinien przynosić:
 - a) podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego oraz nauki o języku;
 - b) zeszyt;
 - c) brudnopis;
 - d) inne pomoce naukowe w zależności od tematu lekcji (egz. lektur, teksty literackie wcześniej wskazane przez nauczyciela, ilustracje dzieł sztuki, nagrania muzyczne).

2.

Za co oceniamy?	Częstotliwość w semestrze
Wypowiedzi ustne krótkie (w tym recytacje)	1 + 1
Odpowiedzi (zakres: 3 – 5 ostatnich lekcji)	2
Kartkówki (w tym znajomość lektur)	3
Sprawdziany (nauka o języku)	3 - 4
Prace klasowe	3 - 4
Dyktanda	2 - 3
Prace domowe (w tym ocena za zeszyt)	2
Udział w konkursach (chętni uczniowie)	1
Prace dodatkowe (referaty, przeczytane artykuły z prasy, dodatkowa literatura, albumy, plakaty)	1
Uczestnictwo w lekcji	w zależności od aktywności

3. Uczeń w ciągu semestru może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji. Za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
4. Aktywność ucznia na lekcji nauczyciel odnotowuje w notatniku za pomocą znaków „+” i „-”. Za uzyskanie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 minusów – ocenę niedostateczną – wpisaną do dziennika.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu 2 tygodni . Kartkówki nie podlegają poprawie.
6. Uczeń może poprawić ocenę: ustnie w czasie odpowiedzi, pisemnie - na podstawie umowy z nauczycielem.

7. Kryteria oceny dyktand:

Liczba błędów ortograficznych	Ocena
1 błąd	bardzo dobry
2 błędy	dobry
3 – 4 błędy	dostateczny
5 – 6 błędów	dopuszczający
7 i więcej błędów	niedostateczny

8. Uczniowie posiadający orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej na sprawdzianach, kartkówkach, testach, dyktandach, mają dostosowane wymagania do indywidualnych potrzeb i możliwości zgodnie z realizowaną podstawą programową.
9. Podczas prac pisemnych uczniowie z orzeczeniami i opiniami poradni mają wydłużony czas wykonywania zadań.
10. Wypowiedzi ustne uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni są również dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z realizowaną podstawą programową.
11. Testy, sprawdziany, kartkówki są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami:
 - 100% - 91% - ocena bardzo dobra
 - 90% - 75% - ocena dobra
 - 74% - 50% - ocena dostateczna
 - 49% - 40% - ocena dopuszczająca
 - 39% - 0% - ocena niedostateczna
12. Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który rozwiąże test i uzyska z niego co najmniej 91% maksymalnej liczby punktów oraz wykona zadanie dodatkowe przygotowane przez nauczyciela.
13. Ocenę celującą z przedmiotu na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, którego osiągnięcia wykraczają poza wymagania dopełniające. Jego praca cechuje się samodzielnością i kreatywnością. Prezentuje wysoki poziom wiedzy. Świadomie posługuje się bogatym słownictwem terminologicznym. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literatury pięknej i literatury faktu. Potrafi analizować i interpretować dzieła malarskie. Tworzy bezbłędnie pod każdym względem wypowiedzi ustne i pisemne. Odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych, publikuje swoje teksty.

HISTORIA

1. Przedmiotowy system oceniania z historii jest zgodny z zasadami ocenienia w ZSO w Myśliszewicach.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z historii oraz sposobie oceniania danego przedmiotu.
3. Ocenie podlegają:
 - a) wiadomości objęte programem (ewentualnie poza programem)
 - b) umiejętności:
 - lokalizacja czasowo - przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo – skutkowych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną i regionalną
 - korzystanie z różnych źródeł informacji – wykorzystanie nowoczesnej technologii (Internet)
4. Sposoby i formy oceniania:
 - a) prace pisemne: sprawdziany, testy
 - b) kartkówki – do trzech na semestr
 - c) odpowiedzi ustne – przynajmniej jedna na semestr
 - d) prace domowe
 - e) aktywność na lekcjach
5. Testy i sprawdziany – obejmują większą partię materiału i są zapowiedziane przynajmniej na tydzień przed ich terminem. Na sprawdzianach stosowany jest podział na grupy.
6. Kartkówki – są pisemną krótką formą wypowiedzi ucznia, która nie jest zapowiedziana i może obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek metodycznych. Tą formą można posłużyć się w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych.
7. Odpowiedzi ustne – oceniany jest sposób prezentacji, samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, logiczne myślenie. Nauczyciel pyta z trzech ostatnich lekcji lub materiału powtórzeniowego do następnej lekcji.
8. Zeszyt przedmiotowy – jest oceniany całościowo najmniej raz na semestr. Uczeń zobowiązany jest systematycznie wypełniać zadania w zeszycie z bieżących tematów lekcyjnych. Ocenie podlega estetyka i poprawność językowa, w tym błędy ortograficzne. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt powinien zostać uzupełniony.
9. Zadania domowe – oceniana jest poprawność merytoryczna, sposoby rozwiązania postawionego problemu, estetyka wykonania.
10. Testy, sprawdziany i prace domowe zostały dostosowane dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
11. Aktywność na lekcjach – ocenę aktywności przeprowadza się systematycznie stawiając „+”.
 - a) trzy plusy przy jednej godzinie tygodniowo
 - b) pięć plusów przy dwóch godzinach tygodniowo.
12. Brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów).
14. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
15. Poprawa ocen:

- a) jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych lub choroby to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- b) uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzonych prac, poprawę można pisać tylko raz (może być ustna lub pisemna).
- c) jeżeli uczeń nie poprawi sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Kryteria wystawiania ocen:

- a) ocena celująca – uczeń który dysponuje szeroką i dogłębną wiedzą, którą potrafi wykorzystać w trakcie zajęć. Samodzielnie interpretuje fakty historyczne oraz potrafi korzystać z różnych środków dydaktycznych i źródeł wiedzy. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiadomości, czyta książki, artykuły o tematyce historycznej. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne. Wypowiedzi ustne ucznia charakteryzują się wzorowym językiem a w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów.
- b) ocena bardzo dobra – uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował materiał programowy. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną. Umiejętnie analizuje źródła historyczne. Jest aktywny na lekcjach. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia i wykorzystywać różne źródła wiedzy.
- c) ocena dobra - uczeń w znacznym stopniu opanował wiedzę programową. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie. Umie logicznie formułować wnioski oraz interpretować fakty. Z drobnymi błędami potrafi umiejscowić je w czasie.
- d) ocena dostateczna – wiedza ucznia jest fragmentaryczna i wrywkowa. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.
- e) ocena dopuszczająca – uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie, przy pomocy nauczyciela, wykonać proste polecenia. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.
- f) ocena niedostateczna – uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązania zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popęłnia poważne błędy chronologiczne. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

17. Wymagania dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej zostały uwzględnione w planach wynikowych. Treści tych wymagań zostały podkreślone.

JĘZYK ANGIELSKI

1. Na każdą lekcję uczeń powinien posiadać:
 - a) podręcznik
 - b) ćwiczeniówkę
 - c) zeszyt
2. Podczas trwania jednego semestru uczeń podlega systematycznej ocenie, na którą składają się:

<i>Ocenie podlegają</i>	<i>Szkoła Podstawowa</i>
	<i>IV - VI</i>
Zeszyt (symbol w dzienniku – Z)	1
Ćwiczeniówka (Ć)	1
Odpowiedzi ustne (O)	1 - 2
Kartkówki (S) z odpowiednim indeksem określającym zakres materiału	Bez ograniczeń
Klasówki (T) z odpowiednim indeksem określającym zakres materiału	2 - 3
Krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne (W) z odpowiednim indeksem określającym rodzaj wypowiedzi	1 - 2
Prace domowe (P)	1 - 2
Czytanie (C)	1 - 3
Aktywność (A)	1 - 2
Prace dodatkowe (D)	1 - 2
Konkursy/olimpiady (K)	Bez ograniczeń

3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych dwa razy na semestr. Nauczyciel w dzienniku lekcyjnym odnotowuje długopisem nieprzygotowanie ucznia do zajęć wpisując np.
4. W przypadku zajęć lekcyjnych odbywających się rzadziej niż 3 razy/tydzień uczeń może być tylko raz nieprzygotowany.
5. Za nieprzygotowanie się ucznia do zajęć uważa się :
 - a) nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
 - b) brak pracy domowej,
 - c) brak zeszytu lub ćwiczeniówki jeżeli była w nich zadana praca domowa,
 - d) brak książki na ławce.
6. Jeżeli uczeń uzyska trzy nieprzygotowania to otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika w kolumnie za odpowiedź.
7. W czasie trwania jednego semestru uczeń otrzymuje plusy i minusy zapisywane w dodatkowym zeszycie nauczyciela. Za uzyskanie trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą natomiast za uzyskanie trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń otrzymuje plusy za:
 - a) aktywność na lekcji,
 - b) dodatkowe zadania, projekty, itp.,
 - c) prace domowe.
9. Uczeń otrzymuje minusy za:
 - a) brak pracy domowej,
 - b) brak książek,

c) nieprzygotowanie się do zajęć.

10. Karkówki i sprawdziany wiadomości oceniane są wg niżej podanej skali procentowej:

0% - 39% - ndst (1)

40% - 49% - dps (2)

50% - 74% - dst (3)

75% - 90% - db (4)

91% - 100% - bdb (5)

Rozwiązanie zadań na sprawdzianie na powyżej 91% i zadania na szóstkę również powyżej 91% - cel (6).

11. Na każdym sprawdzianie wiadomości zamieszczone jest jedno zadanie na ocenę celującą.

12. Uczeń otrzymuje ocenę celującą ze sprawdzianu wiadomości, jeżeli całkowita ilość jego punktów ze sprawdzianu wynosi 91% i wyżej, a zadanie na szóstkę rozwiązał poprawnie również w 91% i wyżej.

13. Uczeń może otrzymać ocenę celującą na semestr, jeżeli:

a) uzyskuje oceny celujące z przedmiotu w czasie trwania semestru,

b) bierze udział w konkursach przedmiotowych,

c) jest aktywny na zajęciach,

d) chętnie bierze udział we wszystkich przedsięwzięciach realizowanych przez nauczyciela, np. akademie, dni otwarte, ogłaszane prace dodatkowe związane z przedmiotem, itp.

14. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w okresie dwóch tygodni od otrzymania oceny. O poprawę oceny wnioskuje uczeń, a nauczyciel określa jej formę.

15. Każda poprawa oznaczona jest w dzienniku identycznym znakiem jak odpowiednia ocena w tabeli na stronie pierwszej z dodaniem znaku (‘).

16. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie wiadomości lub kartkówce i była to nieobecność trwająca tydzień i dłużej ma obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność trwała krócej niż tydzień uczeń jest zobowiązany uzupełnić zaległość na następnej lekcji.

17. Ściąganie i podpowiadanie, jak również odpisywanie pracy domowej i pozwalanie na jej odpisywanie oceniane jest oceną niedostateczną zarówno dla ucznia ściągającego, jak i dającego ściągać.

18. Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny niedostatecznej, jeżeli uzyskał ją w skutek ściągania bądź też odpisywania.

19. Sprawdziany, prace pisemne, kartkówki i odpowiedzi ustne dostosowywane są do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z uwzględnieniem zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

20. Uczniowie z orzeczeniem bądź opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej otrzymują mniejszą ilość ćwiczeń dostosowanych do ich możliwości psychofizycznych, co integralnie łączy się z wydłużeniem czasu na wykonanie pojedynczego ćwiczenia.

21. Uczniowie z orzeczeniem bądź opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej otrzymują prace domowe dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, uwzględniające zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

MATEMATYKA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) wypowiedź ustna
 - b) prace pisemne: zadania klasowe, zadania domowe, kartkówki
 - c) wykonywanie ćwiczeń praktycznych
 - d) aktywność
 - e) zeszyt ćwiczeń
 - f) inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego
 - g) szczególne osiągnięcia
3. Każdy uczeń powinien być oceniany w ciągu semestru co najmniej:
 - a) 1 raz – wypowiedź ustna
 - b) 2 razy – prace klasowe
 - c) 1 raz - zadania domowe
 - d) 3 razy – kartkówki
 - e) 1 raz – zeszyt przedmiotowy
 - f) na bieżąco – aktywność na lekcji
4. Dokumentowanie ocen ucznia odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie ocen w zeszycie przedmiotowym ucznia.
5. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
6. Prace klasowe, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
7. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
9. Krótkie sprawdziany (kartkówki) mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
10. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji. Przez nie przygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
13. Po wykorzystaniu limitu nie przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Po dłuższej nieobecności (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany na aktualnej lekcji.
15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
16. Oceniając ucznia nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
17. Kryteria oceny semestralnej i rocznej:
 - a) o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę najpóźniej na miesiąc przed klasyfikacją,
 - b) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej),
 - c) wszystkie sprawy wyniki i nie ujęte w PSO rozstrzygane są w oparciu o WSO i rozporządzenie MENiS.
18. Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:
 - a) rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji
 - b) znajomości stosowanie poznanych twierdzeń
 - c) prowadzenie rozumowań
 - d) rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
 - e) posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia
 - f) analizowanie tekstów w stylu matematycznym
 - g) stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych
 - h) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
 - i) aktywność na lekcjach, pracy w grupach i własny wkład pracy ucznia.
19. Uczniowie klas 6 prowadzą dodatkową teczkę, w której gromadzą testy powtórzeniowe przygotowujące do sprawdzianu po Szkole Podstawowej.

- a) Z rozwiązanych testów piszą krótkie kartkówki, za które otrzymują punkty zapisane w zeszyte nauczyciela.
- b) Po kolejnych trzech takich formach sprawdzania nabytych umiejętności, uczeń otrzymuje jedną ocenę z kartkówki do dziennika lekcyjnego wystawioną zgodnie z PSO z wyłączeniem oceny celującej.

PRZYRODA

1. Na zajęcia z przyrody uczeń jest zobowiązany posiadać:
 - a) zeszyt przedmiotowy,
 - b) podręcznik,
 - c) ćwiczeniówkę,
 - d) atlasy.
2. Na lekcjach uczeń oceniany jest za:
 - a) odpowiedzi ustne (1-2 w semestrze)
 - b) kartkówki (zakres – 3 lekcje wstecz)
 - c) sprawdziany (3-4 w semestrze), po zakończeniu każdego działu
 - d) prace domowe (wg potrzeby)
 - e) aktywność
 - f) zeszyt
3. Postanowienia ogólne:
 - a) Uczeń w ciągu semestru może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji, za każde następne nie przygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - b) Aktywność ucznia na lekcji odnotowuje się w notatniku n-la za pomocą znaku (+), a za zdobycie 3 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą zapisaną do dziennika.
 - c) Za wyjątkową pracę przygotowaną indywidualnie przez ucznia dopuszczalne jest postawienie oceny.
 - d) Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w ciągu 2 tygodni od odbytego sprawdzianu.
 - e) Kartkówki nie podlegają poprawie.
 - f) Kryteria wymagań na poszczególne oceny oraz forma poprawy ocen zgodna z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.
 - g) Przedmiotowy system oceniania odnosi się także do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej i ocenianie odbywa się na podstawie szczegółowych wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania realizowanego przez nauczyciela, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości tegoż ucznia, a uwzględnionych w planie wynikowym poprzez podkreślenie.

PLASTYKA

1. Ocena w przedmiocie PLASTYKA powinna mobilizować ucznia do zdobywania wiedzy i kształtowania nowych umiejętności. Dlatego też stosuje się:
 - ocenę słowną, polegającą na informowaniu dziecka o poziomie osiągnięć;
 - ocenę cyfrową, zapisywaną w dzienniku, dzienniczku ucznia;
 - wspólną analizę wytworów artystycznych;
 - dyskusję pobudzającą do pytań, refleksji, prowadzącą do uaktywnienia wszystkich uczniów, swobodnego wypowiedzania się o trudnościach i problemach powstałych w czasie wykonywania zadania;
 - nagradzanie zaangażowania, aktywności, oryginalności i kreatywności w formie pochwały;
 - eksponowanie prac w szkolnej galerii.
2. Ocenianiu podlegają:
 - ćwiczenia obowiązkowe,
 - ćwiczenia dla chętnych, prace dodatkowe,
 - zeszyt przedmiotowy,
 - wiadomości z historii sztuki i znajomości pojęć plastycznych,
 - udział i uzyskanie nagrody oraz wyróżnienia w konkursach plastycznych na etapie szkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim.
 - przygotowanie do lekcji informacji, referatu, pomocy dydaktycznej,
 - uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego, powiatu,
 - czynny udział w zajęciach lekcyjnych,
 - czynny udział w różnych imprezach i działaniach plastycznych na terenie szkoły,
 - uczęszczanie na zajęcia plastyczne w innej placówce kulturalnej.
3. Formy aktywności ucznia podlegają ocenie:
 - czynna indywidualna praca nad formą plastyczną,
 - praca w grupie.
4. Przy ocenianiu prac plastycznych będą brane pod uwagę:
 - indywidualne uzdolnienia,
 - zgodność z tematem i techniką wykonania,
 - samodzielność w pracy,
 - operatywność uczniów,
 - sprawność intelektualna,
 - praktyczne działanie uczniów,
 - wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
 - estetyka wykonania.
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - Sprawdzian (S) – obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy lekcji. Sprawdziany w zależności od tematyki wykonywane są z użyciem materiałów plastycznych lub w postaci pisemnej.
 - Aktywność (A) – aktywność na zajęciach edukacyjnych:
 - ~ uczestnictwo w lekcji
 - ~ bardzo dobre tempo pracy
 - ~ zgłaszanie się do rozwiązywania problemów, zadań
 - ~ czynny udział w pracy grupy.
 - Prace domowe (PD) – w postaci referatów, prac plastycznych itp.
 - Odpowiedź ustna (O) – na zadane pytanie
 - Udział w konkursach i imprezach (UK)
6. Jeżeli uczeń nie przestrzega regulaminu pracowni może otrzymać ocenę niedostateczną za jego nieznaną (rubryka aktywność).
7. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych oraz sprawdzianów zapowiedzianych).

8. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię PP poziom wymagań będzie obniżony.
9. Uczniowie aktywnie uczestniczący w lekcji, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

TECHNIKA

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
2. Po wykorzystaniu limitu nie przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
4. Osiągnięcia:
 - a) bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami technicznymi przystosowanymi do możliwości i potrzeb ucznia,
 - b) celowe korzystanie z różnych źródeł oraz dostępnych form informacji,
 - c) omówienie korzyści, wynikających ze stosowania różnych technik w swoim otoczeniu.
5. Metody pomiaru osiągnięć:
 - a) obserwowanie w jaki sposób uczniowie radzą sobie z posługiwaniem się narzędziami i przyrządami w czasie pracy w środowisku przygotowanym specjalnie dla nich,
 - b) ocenianie pod względem zakresu i postaci zgromadzonych oraz opracowanych na zadany temat ilustracji,
 - c) ocenianie na podstawie dyskusji i indywidualnych wypowiedzi, wiedzy uczniów o korzyściach wynikających ze stosowania różnych technik w najbliższym otoczeniu, w szkole, w osiedlu lub miejscowości.
6. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) prace pisemne (dla uczniów chętnych)
 - b) odpowiedzi ustne
 - c) zeszyty uczniowskie
 - d) prace praktyczne na lekcji
 - e) prace domowe
 - f) aktywność ucznia
 - g) praca w grupie
 - h) przygotowanie do lekcji
7. Częstotliwość pomiaru w semestrze:
 - a) prace pisemne – 1
 - b) odpowiedzi ustne – 1
 - c) zeszyty uczniowskie – 1
 - d) prace praktyczne na lekcji – 4
 - e) prace domowe - 1
8. Obserwacja:
 - a) aktywność ucznia - 5
 - b) praca w grupie – 2
 - c) przygotowanie do lekcji – 1

INFORMATYKA

7. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.
8. Prace klasowe (sprawdziany praktyczne) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe:
 - a) zakres materiału dla uczniów, którzy mają orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej są szczegółowo określone w planie wynikowym.
9. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian (test) z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak oceny za sprawdzian traktowane jest jako ocena niedostateczna.
10. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu (testu lub zadania praktycznego) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac po uzgodnieniu z nauczycielem.. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
11. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
12. Krótkie sprawdziany (tzw. kartkówki) nie podlegają poprawie.
13. Nie ma możliwości poprawienia ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
14. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
15. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów).
16. Oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:
 - a) kształtowanie pojęć informatycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych
 - b) kształtowanie języka informatycznego – ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości
 - c) praca z komputerem
 - d) rozwiązywanie problemów
 - e) praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
 - f) stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
 - g) aktywność na lekcji
 - h) wkład pracy ucznia
17. Przy wystawianiu oceny semestralnej w pierwszej kolejności brane będą pod uwagę oceny za sprawdziany (testy), które uczeń pisze po zakończeniu działu lub grupy tematów:
 - a) zakres materiału dla uczniów, którzy mają orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej są szczegółowo określone w planie wynikowym.
18. W drugiej kolejności oceniane będą wiadomości i umiejętności poprzez wypowiedzi ustne, kartkówki i sprawdziany oraz na podstawie wyników osiągniętych przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań.
19. W trzeciej kolejności oceniana będzie aktywność ucznia.
20. Uczniowie, którzy mają orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej będą oceniani na podstawie indywidualnych predyspozycji oraz zaleceń z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.
2. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny z Systemem Oceniania w ZSO w Myśliszewicach.
3. Ocenie podlegają:
 - a) wiadomości objęte programem
 - b) umiejętności – stosowanie języka przedmiotu – terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego
 - c) umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanej sprawności ruchowej
4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
8. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
10. Aktywność na lekcjach:
 - a) przygotowanie do zajęć sprawdza się systematycznie,
 - b) nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
 - c) uczeń może być zwolniony z ćwiczeń w przypadku przedstawienia pisemnego zwolnienia w dzienniczku ucznia napisanego przez rodzica lub opiekuna,
 - d) uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,
 - e) wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne.
11. Poprawa ocen:
 - a) jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych lub choroby, powinien zgłosić się do zaliczenia w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
 - b) uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu.
12. Ocenianie – ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie:
 - a) oceny frekwencji
 - b) oceny aktywności
 - c) oceny za postępy sprawności – sprawdziany
 - a) bieg na dystansie 60 m
 - b) rzut piłką ciężką 3 kg w tył przez głowę
 - c) bieg na dystansie 600 m dla dziewcząt i 1000 m dla chłopców
 - d) sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej, siatkowej, nożnej, ręcznej i gimnastyki
13. W dzienniku lekcyjnym stosuje się następujące oznaczenia zapisu oceniania:
 - a) Frekwencja – F
 - b) Aktywność – A

- c) Sprawdziany:
- bieg na dystansie 60m – Sz (szybkość)
 - rzut piłką ciężką – S (siła)
 - bieg na dystansie 600m i 1000m – W (wytrzymałość)
 - sprawdziany umiejętności
 - piłka koszykowa – PK
 - piłka siatkowa – PS
 - piłka nożna – PN
 - piłka ręczna – PR
 - gimnastyka – G

14. Kryteria na poszczególne oceny w semestrze i oceny końcowe.

- a) Ocena celująca
- Bardzo dobra frekwencja – uczestnictwo we wszystkich zajęciach w semestrze.
 - Celująca aktywność – bardzo aktywnie uczestniczył w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Reprezentuje szkołę w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych i międzyszkolnych.
 - Celujące postępy w sprawności – poprawił wyniki w próbach sprawnościowych obowiązkowych dla grupy wiekowej oraz otrzymał oceny bardzo dobre ze sprawdzianów umiejętności.
 - Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, korzysta z technologii informacyjnej.
- b) Ocena bardzo dobra
- Dobra frekwencja – opuszczona jedna lekcja (przez opuszczoną lekcję należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, brak stroju /mimo obecności uczestniczenie w zajęciach/).
 - Aktywność – jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Bierze udział w zajęciach i zawodach sportowych – jednak nie systematycznie. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną. Jest bardzo sprawny fizycznie. Posiada duże wiadomości i umiejętnie je wykorzystuje.
 - Postępy sprawności – wykonał próby sprawnościowe bez obniżenia żadnej. Otrzymał oceny dobre ze sprawdzianów umiejętności.
- c) Ocena dobra
- Frekwencja – opuszczone dwie lekcje w semestrze. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności (brak stroju).
 - Aktywność – jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń. Posiada dobrą sprawność fizyczną. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnieniu. Nie bierze udziału w zajęciach sportowych – pozalekcyjnych. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności przy pomocy nauczyciela.
 - Postępy sprawności – otrzymał oceny dostateczne ze sprawdzianów umiejętności.
- d) Ocena dostateczna
- Frekwencja - opuszczone trzy lekcje. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności (brak stroju).
 - Aktywność – przejawia braki w postawie i stosunku do kultury fizycznej. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym. W wiadomościach z kultury fizycznej wykazuje spore luki.

- Postępy sprawności – uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. Otrzymał oceny dopuszczające ze sprawdzianów umiejętności. Ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.
- e) Ocena dopuszczająca
- Frekwencja - opuszczone cztery lekcje w semestrze. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności (brak stroju).
 - Aktywność – ćwiczenia wykonuje niechętnie. Nie jest pilny i ma niechętny stosunek do ćwiczeń. Posiada małe wiadomości w zakresie kultury fizycznej i nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
 - Postępy sprawności – uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki w dyscyplinach: piłka koszykowa, nożna, ręczna i gimnastyka. Jest mało sprawny fizycznie. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi.
- f) Ocena niedostateczna
- Frekwencja - opuszczone więcej niż cztery lekcje w semestrze. Przez opuszczone lekcje należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności (brak stroju).
 - Aktywność – uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
 - Postępy sprawności – obniżenie wyników we wszystkich próbach sprawnościowych oraz brak oceny z pozostałych sprawdzianów umiejętności. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program w dyscyplinach: piłka koszykowa, siatkowa, nożna, ręczna i gimnastyka. Posiada bardzo niską sprawność fizyczną. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.

RELIGIA

I. Formy oceniania uczniów

1. Odpowiedzi ustne (zapis w dzienniku Odp.):
Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących podstawowych (3 ostatnie katechezy).
2. Odpowiedzi pisemne oceniane są wg skali procentowo – punktowej:
 - c) kartkówka (zapis w dzienniku K) – dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana, czas trwania 15 minut,
 - d) sprawdzian (zapis w dzienniku Spr.) – obejmuje materiał jednego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.
3. Aktywność (zapis w dzienniku Akt.)
Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje, album, zbieranie informacji.
4. Zadania domowe (zapis w dzienniku p.dom.)
5. Zeszyt uczniowski, ćwiczeniówka (zapis w dzienniku z, ćw.) – uzupełnione lekcje, zadania i jego estetyka.
6. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:
 - c) ocenę celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym, diecezjalnym
 - d) ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia w konkursie na etapie szkolnym.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.

II. Kryteria ocen

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących (minimalna ilość ocen – cztery), przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności: konkursy, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości programowych,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie prowadzi zeszytu, ćwiczeniówki

Dopuszczająca

Uczeń:

- opanował minimum podstawowych wiadomości programowych,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi zeszyt, ćwiczeniówkę niesystematycznie i niestarannie,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Dostateczna

Uczeń:

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce,
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji,
- prowadzi niesystematycznie zeszyt, ćwiczeniówki z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

Dobra

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej,
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

Bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.

Celująca

Uczeń:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- angażuje się w prace pozalekcyjne,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- prowadzi zeszyt, ćwiczeniówkę wzorowo.

III. Uczeń mam prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy. Nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku (np.).